


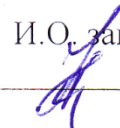
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2020г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

 / К.В. Воронова /

Утверждаю:  
И.О. заведующего филиалом  
 Н.М. Коростелев  
«31» августа 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) технического профиля **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Автор: Колмакова Ирина Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	54
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>-</b>

**2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебный проект	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK01- OK08</b>
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 1.1.2 Социализация личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 1.1.3 Свобода как условие самореализации личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> подготовка реферата. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>		<b>4</b>	
Тема 1.2.1 Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №1</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	<b>2</b>	<b>OK01- OK08</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 1.2.2 Особенности современного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> заполнение таблиц <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальные проблемы современного мира</li> <li>• Сравнительная характеристика разных типов обществ</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа № 2 работа с текстом</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа	<b>2</b>	<b>OK01- OK08</b>
		<b>0</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>		<b>8</b>	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3: составление глоссария по теме.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.2.2 Образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4: заполнение таблицы</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		<b>4</b>	
Тема 2.3.1 Мораль. Искусство. Религия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №3 тестирование</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 5: создание теста</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1.1. Экономика как наука.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 3.1.2. Типы экономических систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>0</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №4 работа с текстом</b>		
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Самостоятельная работа № 6: подготовка сообщения</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>		<b>8</b>	



<b>Тема 3.2.1. Рынок. Фирма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Тема 3.2.2. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>
	<b>Самостоятельная работа № 7: подготовка реферата. «Функции государства в экономике».</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.3.1. Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Тема 3.3.2. Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №5 работа с текстом</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8: подготовка реферата. «Причины безработицы и трудоустройство».</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.4.1. Современная рыночная экономика России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4.2.</b> Международная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> составление глоссария по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1.1 Социальные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 4.1.2 Социальная роль.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> составление глоссария по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>		<b>6</b>	
Тема 4.2.1 Социальные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>0</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 4.2.2 Социальная значимость здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 4.2.3 Социальный конфликт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №6</b> работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> составление схемы.	<b>3</b>	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>6</b>	

OK01- OK08

Тема 4.3.1 Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>0</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №7 работа с текстом</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>		
Тема 4.3.2 Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 4.3.3 Семья и брак.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>0</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №8 работа с текстом</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 12: подготовка сообщения</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>12</b>	<b>ОК01- ОК08</b>
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1.1 Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 5.1.2 Государство как политический институт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
Тема 5.1.3 Формы государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>0</b>	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №9 работа с текстом</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13: письменная работа с текстом</b>	3	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>		<b>6</b>	
Тема 5.2.1 Личность и государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 5.2.3 Политические партии и движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа №14: подготовка сообщения</b>	3	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 6.1.3 Основные формы права.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые	2	

OK01- OK08

	отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа №15:</b> подготовка сообщения	<b>3</b>		
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>		
Тема 6.2.1. Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	<b>4</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа №16:</b> составление глоссария по теме.	<b>2</b>		
Тема 6.2.2. Правоохранительные органы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	<b>2</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	<b>OK01- OK08</b>	
Тема 6.2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 10 работа с текстом</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>		
Тема 6.2.4. Обязанность защиты Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>2</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа №17:</b> подготовка сообщения	<b>3</b>		
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>		<b>10</b>		
Тема 6.3.1 Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 11 работа с текстом</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>OK01- OK08</b>	

Тема 6.3.2 Личные неимущественные права граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа №18:</b> подготовка сообщения	3	
Тема 6.3.3 Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		
		0	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа № 12 работа с текстом</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 6.3.4 Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01- ОК08
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 6.3.5 Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> подготовка реферата. «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	4	
<b>Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)</b>		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)</b>		54	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		162	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по русскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
2. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.  Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты  Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействие общества и природы.  Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом  Знание смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей  Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».  Определение социальных ролей человека в обществе  Знание особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)  Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p>	<p><b>Критерии оценки устного ответа:</b>  <u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу четкий ответ, ответить на вопросы.  <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.  <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.  <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><b>Критерии оценки тестирования:</b>  Оценка 5 (отлично):  100-80% правильных ответов  Оценка 4 (хорошо):  79-69% правильных ответов  Оценка 3 (удовлетворительно):  68-50% правильных ответов  Оценка 2 (неудовлетворительно):  менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление  Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».  Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.  Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.  Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;  взаимодействия и взаимосвязи различных культур.  Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.  Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям  Умение различать естественные и социально-гуманитарные науки.  Умение характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p>	<p><b>Критерии оценки результатов практической работы:</b>  Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.  Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).  Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.  Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы.</p> <p><b>Критерии оценки результатов самостоятельной работы:</b>  Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.  Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).  Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, самостоятельная работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.  Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>



<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.