Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

_____ Астратов Б.А.

Утверждаю
заведующий филиала
_____ Ю.И. Семакова
31 августа 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550) (ред. от 09.04.2015).

Автор: Рыжкова Олеся Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
В.Д	Транспортировка грузов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	управления автомобилями категории "С";
Уметь	-соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников

	дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;
Знать	- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тра средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля на производственную практику

Всего часов 252 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 4.1-4.6 ОК1-8	ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)	**252**				**-**	**252**	**-**
	Всего:	***252***			***0***		***252***	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	2		3
ПК 4.1.Управлять автомобилями категорий «С» .	1	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	**6**
	2	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	6
	3	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	6
	4	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	6
	5	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	6
	6	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	6
	7	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	6
	8	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	6
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	9	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	6
	10	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	6
	11	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	6
	12	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	6
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути	13	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил	6
	14	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил	6
	15	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными	6

следования		жидкостями с соблюдением правил	
	16	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил	6
	17	соблюдение экологических требований;	6
	18	соблюдение экологических требований;	6
	19	соблюдение экологических требований;	6
	20	соблюдение экологических требований;	6
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	21	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	6
	22	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	6
	23	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	6
	24	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	6
	25	соблюдение режима труда и отдыха;	6
	26	соблюдение режима труда и отдыха;	6
	27	соблюдение режима труда и отдыха;	6
	28	соблюдение режима труда и отдыха;	6
	29	Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования,	6
	30	Ремонт электрооборудования и гидравлики. Сборка трактора и обкатка.	6
	31	прием, размещение, крепление и перевозка грузов,	6
	32	прием, размещение, крепление и перевозка грузов,	6
	33	прием, размещение, крепление и перевозка грузов,	6
	34	прием, размещение, крепление и перевозка грузов,	6
	35	безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;	6
	36	безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;	6
ПК4.5.Работать с документацией	37	получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;	6

установленной формы.	38	получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;	6
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	39	возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	6
	40	возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	6
	41	возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	6
	42	возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	6
Итого:			252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Рабочие места по количеству обучающихся;

– Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

– *Ручной измерительный инструмент:* Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

– Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

– *Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

– *Приборы электрооборудования автомобилей;* комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания

1. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В. А. Родичев. Москва ИЦ «Академия» 2006 г.
2. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2005 г.
3. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2005 г.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2008 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2008 г.
6. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва ИЦ «Академия» 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «За рулем» 2005 – 2010г.
2. Журнал «Сельский механизатор» 2005 – 2009г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7, 1000 экз.

2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1, 1000 экз.

3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2013 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Технический регламент «О требования к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	- действие в нештатных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдение правил дорожного движения.	-экспертное оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики

Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	- оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических	-экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с	- оценка практической работы и экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	- оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой