Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

_____ /Астратов Б.А.

Утверждаю
заведующий филиала
_____ Семакова Ю.И.
30 августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550)).

Автор: Рыжкова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
Уметь:	- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
Знать:	- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Производственная практика 216 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1.- ПК 1.6. *ОК 1. – ОК 8.*	ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	**216**					**216**	
	Всего:	***216***					***216***	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля производственной практики ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	*2*		*3*
Тема 1.1. Устройство, основные регулировки, неисправности сельскохозяйственных машин основной и предпосевной обработки почвы.	1	Знакомство с предприятием. Изучение вопросов техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.	16
	2	Организация диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия.	8
Тема 1.2. Устройство, основные регулировки, неисправности СХМ применяющих при заготовке кормов, уборке зерна, на складах и фермах	3	Механизированная обработка почвы.	6
	4	Основная обработка почвы.	8
	5	Плуг его устройство, регулировки.	6
	6	Машины для предпосевной обработки почвы.	16
	7	Лущильники, катки, разновидность, устройство, регулировки.	8
	8	Сеялки, картофелесажалки, разновидность, устройство, регулировки.	6
	9	Подготовка машин для возделывания картофеля и кукурузы.	8
	10	Подготовка машин для заготовки сена.	6
	11	Подготовка машин для заготовки сенажа.	16
	12	Подготовка машин для заготовки силоса.	8
	13	Машины для внесения удобрении.	6
	14	Подготовка зерноуборочного комбайна.	8
	15	Машины, занимающиеся подработкой зерна.	6

Тема 3.1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов.	16	Планово-предупредительная система технического обслуживания.	16
	17	Техническое диагностирование.	8
	18	Технологический процесс ремонта.	6
	19	Дефектовка. Способы восстановления деталей.	8
	20	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	6
	21	Сборка. Обкатка после ремонта.	16
Тема 4.1. Постановка на хранение сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов.	22	Технология постановки на хранение СХМ.	8
	23	Работы при постановке на хранение.	6
	24	Консервация простых СХМ.	8
	25	Консервация сложных СХМ.	2
Итого			216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, оснащенных оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- Ручной измерительный инструмент**:** приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- Приборы электрооборудования автомобилей**;** комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В. А. Родичев. Москва ИЦ «Академия» 2019 г.
2. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2019 г.
3. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2019 г.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2019 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2019 г.
6. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва ИЦ «Академия» 2019 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7, 1000 экз.
2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1, 1000 экз.
3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Технический регламент «О требования к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин: - сеялок зерновых; -зубовых и дисковых борон; -почвообрабатывающих комплексов; - машин для внесения удобрений; - машин для химической обработки всходов; - машин для полива полей; - зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; -комплексов для заготовки сена и соломы при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса технического обслуживания оборудования: - аэрозольных генераторов; - опрыскивателей; - опыливателей; - грануляторов.	Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями технологической карты. Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями технологической карты. <u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических задании. <u>Завершающий контроль:</u> Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и	Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса ремонта отдельных узлов и деталей	Наблюдение за выполнением технологического процесса наладки и проведение

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.	тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства. Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса наладки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования. Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства.	контроля и оценка качества выполнения работ по наладке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования. Наблюдение за выполнением технологического процесса регулировки и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты. <u>Текущий контроль:</u> Устный опрос. Решение тестов. Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических задании. <u>Завершающий контроль:</u> Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	Проведение работы и контроля качества выполнения профилактического осмотра тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	Наблюдение за выполнением профилактического осмотра и проведение контроля качества профилактического осмотра тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств <u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания.

		Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических задании. Завершающий контроль: Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса выявления несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	Наблюдение за выполнением технологического процесса выявления несложных неисправностей и проведение контроля качества выявления неисправностей тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса, устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств Текущий контроль: Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических задании. Завершающий контроль: Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса проверки на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования: - точность при сборке КШМ и ГРМ; - расход топлива по маркировке двигателей; - регулировку топливной аппаратуры;	Наблюдение за выполнением технологического процесса проверки на точность и проведение контроля качества проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты Наблюдение за выполнением

	На предприятиях сельского хозяйства Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса испытания под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования: - на проверочных стендах; -на контрольно-диагностических стендах. На предприятиях сельского хозяйства Проведение работы и контроля качества выполнения технологического процесса	технологического процесса испытания под нагрузкой и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по испытанию сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты Текущий контроль: Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических задании. Завершающий контроль: Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	консервации сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве. Проведение работы и контроля качества выполнения работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве.	Наблюдение за выполнением технологического процесса консервации и проведение контроля качества. процесса консервации сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации Наблюдение за выполнением работы и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации Текущий контроль: Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач.

		Выполнение лабораторных и практических задании. Завершающий контроль: Дифференцированный зачёт. Экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за организацией работы с информацией.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Видение путей самосовершенствования