Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022г.

Согласовано:
на заседании цикловой комиссии
протокол №1 от 31 августа 2022 г.
_____ П.Н. Соколов

Утверждаю:
Заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности для профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 709 от 02.08.2013 г. по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Автор: А.В.Федоров, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасностьжизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональныхи общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин иоборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания иремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов,самоходныхидругихсельскохозяйственныхмашин,прицепныхинавесныхустройств,оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК1.3. Проводитьпрофилактическиеосмотрытракторов,самоходныхидругихсельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческихферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и другихсельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудованияживотноводческихферм и комплексов и устранять их.

ПК1.5. Проверятьнаточностьииспытыватьподнагрузкойотремонтированныесельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственныхмашин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходныхсельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК2.2. Выполнятьналадкуирегулированиеагрегатовисборочныхединицсельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочноедиагностированиеавтомобилей,тракторов,самоходныхсельскохозяйственныхмашиниагрегатируемого оборудования.

ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и другихсельскохозяйственных машин.

ПК3.3. Заправлятьтопливомисмазыватьтракторы,навесныеиприцепныесельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплиныобучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1–8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4	***личностные*:** −развитиеличностных,втомчиследуховных ифизических,качеств,обеспечивающихзащищенностьжизненноважныхинтересовличностиотвнешнихивнутреннихугроз; −готовностьклужениюОтечеству,егозащите; −формированиепотребностисоблюдатьнормыздоровогообразажизни,осознанновыполнятьПравилабезопасностижизнедеятельности;	***личностные*:** − воспитание ответственногоотношения к сохранению окружающейприроднойсреды,личномуздоровью,каккиндивидуальнойиобщественнойценности; ***метапредметные*:** - обобщениеисравнениепоследствийопасныхичрезвычайныхситуаций;

ПК 4.1-4.6	−исключениеизсвоейжизнивредныхпривычек(курения,пьянстваит.д.); −освоениеприемовдействийвопасныхичрезвычайныхситуацияхприродного,техногенногоисоциальногохарактера; ***метапредметные*:** -овладениеумениямиформулироватьличные понятияобезопасности;анализироватьпричинывозникновенияопасныхичрезвычайных ситуаций; -овладениенавыкамисамостоятельноопределятьцелиизадачипобезопасномуповедению вповседневнойжизниивразличныхопасных ичрезвычайныхситуациях,выбиратьсредствареализации поставленныхцелей,оцениватьрезультатысвоейдеятельностивобеспечениииличнойбезопасности; -формированиеумениявосприниматьиперерабатыватьинформацию,генерироватьидеи, моделироватьиндивидуальныеподходыкобеспечениюличнойбезопасностивповседневной жизниивчрезвычайныхситуациях; -приобретениеопытасамостоятельногопоиска,анализаиотбораинформацииивобластибезопасностижизнедеятельностисиспользованием различныхисточникови новыхинформационныхтехнологий; -развитиеумениявыражатьсвоимыслииспособностислушатьсобеседника,пониматьего точкузрения,признаватьправодругогочеловеканаиноемнение; -формированиеуменийвзаимодействоватьсокружающими,выполнятьразличныесоциальные роливовремяиприликвидации последствийчрезвычайныхситуаций; -формированиеумениянредвидеть возникновениеопасныхситуацийпо характернымпризнакам ихпоявления,а такженаосновеанализаспециальной информации,получаемойизразличных источников; -развитиеумениянрименятьполученные теоретическиезнаниянапрактике: принимать обоснованныерешенияи	-выявлениепричинно-следственныхсвязей опасныхситуаций иихвлияниенабезопасностьжизнедеятельностичеловека; -освоениезнанияустройстваипринципо вдействиябытовых приборовидругихтехническихсредств ,используемыхвповседневной жизни; -освоениезнания о соблюденииинструкцииииправилаохранытруда. ***предметные*:** -сформированностьпредставленийокультуребезопасности жизнедеятельности,втомчислеокультуреэкологическойбезопасностикакжизненноважнойсоциально-нравственнойпозиции личности,атакжесредстве, повышающем защищенностьличности,обществаигосударстваотвнешнихивнутреннихугроз, включаяотрицательноевлияние человеческогофактора; -получение знания основгосударственной системы, Российскогозаконодательства,направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; -сформированность представлений о здоровом образе жизни како средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; -освоение знанияраспространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; -освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровьечеловека;

	вырабатыватьпландействийвконкретнойо паснойситуациисучетом реальноскладывающейсяобстановкииинди видуальныхвозможностей; - формированиеумениянанализироватьявлен ияисобытияприродного,техногенногои социальногохарактера,выявлятьпричиныи хвозникновенияивозможныепоследствия, проектироватьмоделиличногобезопасного поведения; - развитиеумениянформироватьорезультат ахсвоихнаблюдений,участвоватьвдискусс ии,отстаиватьсвоюточкузрения,находитьк омпромиссноерешениевразличныхситуаци ях; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формированиеустановкиназдоровыйобраз жизни; - развитиенеобходимыхфизическихкачеств: выносливости,силы,ловкости,гибкости,ск оростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ***предметных*:** - формированиеумениянредвидетьвозникно вениеопасныхичрезвычайныхситуацийпо характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - развитиеумениясоблюдатьинструкцииипр авилаохранытруда.	-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанностиграждан;правиобязаннос тейгражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощипострадавшимпринеотложн ыхсостояниях(травмах,отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	16
Итоговаяаттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Основные понятия и теоретические положения безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Раздел 1. Гражданская оборона		**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2.Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	**4**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**6**	
	Подготовить реферат по теме: «Едина государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Защита населений и территорий при стихийных бедствиях.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) при ЧС.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита	**2**	

	при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах.		ПК 4.1-4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Раздел 2. Основы военной службы		**26**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и роды войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**6**	
	Реферат по теме: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Строи и управление им.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**0**	
Тема 2.5. Медико-	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1-8

санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельна работа обучающихся	**4**	
	Подготовить презентацию по теме: «Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации»		
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- программное обеспечение (Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации — тренажеры типа «Максим»;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- классная доска.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности человека, Радиационная безопасность, Чернуха Г.А., Азаренко Ю.В., 2019
2. Безопасность жизнедеятельности, Карпачев С.П., Солдатов А.А., 2019
3. Безопасность жизнедеятельности, Холостова Е.И., Прохорова О.Г., 2019
4. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций, Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Литвин М.В., Степанова М.Н., 2019
5. Безопасность жизнедеятельности, Холостова Е.И., Прохорова О.Г., 2019

3.2.2. Интернет ресурсы

1. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
2. www.obzh.ru - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
3. www.go-oborona.narod.ru – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС
5. www.amchs.ru – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
6. http://government.ru – Портал Правительства России
7. http://www.kremlin.ru – Портал Президента России
8. http://www.rhbz.ru/ - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»
9. http://novtex.ru/bjd/ - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. http://www.law.edu.ru/ - Юридическая Россия: информационный портал
11. http://www.school-obz.org/ - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. https://www.book.ru – Электронно - Библиотечная система
13. http://www.bezopasnost.edu66.ru – Безопасность. Образование. Человек.
14. http://mil.ru/ - Официальный сайт министерства обороны России
15. https://mvd.ru – Официальный сайт министерства внутренних дел России

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критерииоценки	Методыоценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** **Оценка 5(отлично):** обучающийся долженглубокоичетковладеть учебным материалом по заданным темам, составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4(хорошо):** ставится в том случае, если обучающийся полноосвоилучебныйматериал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. **Оценка 3 (удовлетворительно):** ставится если, обучающийся обнаруживает знание и пониманиеосновныхположений учебногоматериала, ноизлагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка 2(неудовлетворительно):**	Оценка результата дифференцированного зачета Оценкарезультатов тестирования Оценка результата устного опроса

добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ***личностные*:** – воспитание ответственногоотношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, какк индивидуальной и общественной ценности; ***метапредметные*:** - обобщатьисравниватьпоследствияопасных и чрезвычайных ситуаций; -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; ***предметные*:** - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности,а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированностьпредставленийонеобходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также	ставится, если обучающийся имеетразрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** **<u>Оценка5(отлично):</u>** 100-80%правильныхответов **<u>Оценка 4(хорошо):</u>** 79-69% правильных ответов **<u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>** <u>68-50%</u>правильных ответов **<u>Оценка2(неудовлетворительно):</u>** менее 50 [illegible]авильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета:*** *Оценка индивидуальных образовательных достиженийпо результатам выполнения зачетныхзаданийпроводитсяв соответствии с универсальной шкалой:* **<u>Оценка 5 (отлично):</u>** 100-90%правильныхответов **<u>Оценка 4 (хорошо):</u>** 89-80% правильных ответов **<u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>** <u>79-70 %</u>% правильных ответов **<u>Оценка2 (неудовлетворительно):</u>** менее 69% правильных ответов	

асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образежизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; -освоение знания распространенных опасных и чрезвычайныхситуацийприродного,техногенногои социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитиезнанияосновныхмерзащиты(втом числе вобластигражданскойобороны)иправилповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательстваоб обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений,быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневойитактической подготовки; - освоение знания основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различныхвидахпоражений),включаязнанияобосновных Инфекционныхзаболеванияхиихпрофилактике. ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной	*Критериоценкирезультатов работы* <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательностидействий,в ответеправильно и аккуратно выполнены все задания. <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в томслучае,еслиестьотдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка3(удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работавыполненавобъеме1-2 заданий	

и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; ***личностные***: − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; −готовность к служению Отечеству, егозащите; − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ***Метапредметные***: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению	79- *Критерии оценки дифференцированногозачета: Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетныхзаданийпроводитсяв соответствии с универсальной шкалой:* Оценка5(отлично): 100-90%правильныхответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно):79-70 %% правильных ответов Оценка2(неудовлетворительно): менее 69% правильных ответов	

личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальныероли во время и при ликвидации последствийчрезвычайныхситуаций; -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формированиеустановкиназдоровыйобраз жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные		

ифизические нагрузки; ***предметные*:** - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизниивразличныхопасных и чрезвычайных ситуациях		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.