Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДД.01 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022г

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол №1 от 28 августа 2022г.

_____Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
_____Ю.И. Семакова
31.08.2022 г

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550)).

Автор: Портнягин И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД.01 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДД.01 Эффективное поведение на рынке труда является обязательной частью общеобразовательного цикла дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-8	- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать, как и где искать материалы для работы. Основы и азы работы с компьютерами. Умения правильного общения с персоналом и клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Анализ современного рынка труда	**Содержание учебного материала**	6	
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	4	ОК 1 – 8
	Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. «Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проанализировать востребованность рынка труда в разрезе профессии, по которой обучаются студенты (привести не менее трёх аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована) на рынке труда Свердловской области. Оформить результаты в виде таблиц и схем.		
Тема 2. Тенденции развития мира профессий	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – 8
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А. Климовым.	4	
	Основные типы профессий, их характеристика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Провести анализ рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект). Составить ранжированный список		
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – 8
	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальна, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. «Построение сети контактов при поиске работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выбрать ключевые преимущества перед конкурентами на рынке труда. Заполнить таблицы 1-3 рабочей тетради «Моя карьера»		
Тема 4. Проектирование карьеры	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – 8
	Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.	2	
	Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сформулировать запрос на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Провести самооценку своих сильных и слабых сторон. Составить шкалы своих умений и склонностей. Разработать проект «Проектирование профессиональной карьеры». Оформление таблиц 4-8 рабочей тетради «Моя карьера»		
Тема 5. Социальная защищенность гражданина, работника	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – 8
	Определение социальной защищенности. Социальный пакет.	2	
	Медицинское и пенсионное страхование		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Создать мультимедийные презентации «Пенсионное страхование», «Медицинское страхование», «Социальные гарантии работника», «Виды социальных пакетов»		
Тема 6. Посредники на рынке труда.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – 8
	Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.	4	
	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Дать свою характеристику в качестве ресурса будущего молодого специалиста в рабочей тетради Моя карьера Собрать и проанализировать информацию о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности. Составить список потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы в рабочей тетради		
Тема 7. Правила составления резюме	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – 8
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме.	4	
	Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных и рекомендательных писем, автобиографии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить рекомендательное письмо. Подготовить автобиографию в рабочей тетради Моя карьера		
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – 8

Портфолио карьерного продвижения специалиста	Определение портфолио. Его значение при трудоустройстве. Структура портфолио и особенности оформления.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 3. Тренинг «Уверенное поведение »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Сформировать свое портфолио в папке		
Практические занятия			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин права», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- магнитная доска;
- экран,

техническими средствами обучения:
- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48// Российская газета.- 1995.- 5 апреля.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года.
9. Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации» от 20 апреля1996 г.
10. Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации
11. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

12. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
13. А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - http:// www.consultant.ru/
2.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - http:// www.garant.ru/
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -http:// www.ombudsmanrf.ru/;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http:// www.duma.gov.ru/
5. Официальный сайт Президента РФ - http:// www.president.kremlin.ru/
6. Официальный сайт Правительства РФ - http:// www.government.gov.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- http:// www.ks.rfnet.ru/
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - http:// www.supcourt.ru/
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -http:// www.genproc.gov.ru/
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http:// www.rospotrebnadzor.ru/
11. Официальный сайт Государственной регистрационной платы при Министерстве юстиции РФ - http:// www.palata.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.С. Щукин, С.В. Кирин Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2019.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	**Дифференцированный зачет:** **«Отлично»** - обучающийся полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. **«Хорошо»** - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. **«Удовлетворительно»** - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры. **«Неудовлетворительно»** - фрагментарные знания. **При выполнении практических, лабораторных работ:** **«Отлично»** - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. **«Хорошо»** - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. **«Удовлетворительно»** - обучающемуся необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **«Неудовлетворительно»** - обучающемуся не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. **При выполнении теста:** **«Отлично»** - от 91 до 100% правильных ответов; **«Хорошо»** - от 71 до 90%; **«Удовлетворительно»** - от 60 до 70%; **«Неудовлетворительно»** - менее 60%..	Входной, текущий контроль в форме тестирования Анализ первоисточников и общего содержания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать необходимые нормативные правовые акты;	**При выполнении практических, лабораторных работ:** **«Отлично»** - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями,	- Оценка результатов выполнения практических работ;

- применять документацию систем качества.	владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. **«Хорошо»** - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, обучающийся совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить. **«Удовлетворительно»** - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ обучающемуся необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **«Неудовлетворительно»** - фрагментарные умения, навыки; обучающийся не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы