


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

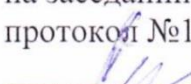
Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

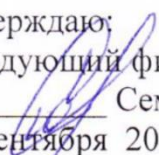
 С.И. Ляшок
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

2022 г.

Согласовано:
на заседании цикловой комиссии
протокол №1 от 31 августа 2022 г.
 П.Н. Соколов

Утверждаю:
Заведующий филиалом
 Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла общеобразовательных учебных дисциплин адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения (ППО) - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки 16675 Повар, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература». Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Автор: Колмакова Ирина Владимировна – преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 16675 «Повар» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина ОДБ.02 Родная литература обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности по профессии 16675 Повар. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - эстетическое отношение к миру;	- устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношения к ним; - навыки анализа литературных произведений; - знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

<p>-умение учитывать исторический, историко-культурный – контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>-совершенствование духовно-нравственные качества личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p>-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>	<p>- выявление в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделение причинно-следственных связей в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>- уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Русская литература второй половины XIX века.		40	ОК 1.
Тема 1. Русская литература второй половины XIX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Русская литературно-критическая и философская мысль. Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60-90-х годов XIX века. Литературно - критическая деятельность либералов – западников и либералов – славянофилов, издаваемые ими журналы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Подборка высказываний о русской литературе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p>
Тема 2. А.Н. Островский	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н. Островского.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Драма «Гроза» - комплексный анализ текста.</p> <p>Практическое занятие №2. Драма «Гроза» - система персонажей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление паспорта драматурга</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3. Сочинение</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p>
Тема 3. И.А. Гончаров	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3. Роман «Обломов» - комплексный анализ текста.</p> <p>Практическое занятие №4. Роман «Обломов» - система образов в романе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4. Составление паспорта писателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5. Сочинение</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p>
Тема 4. И.С. Тургенев	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Очерк жизни и творчества. Базаров в системе образов. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Роль пейзажа. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №5. Роман «Отцы и дети» - комплексный анализ текста.</p> <p>Практическое занятие №6. Роман «Отцы и дети» - система образов в романе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6. Составление паспорта писателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7. Сочинение</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p>
Тема 5. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала	2	ОК 1.

	Очерк жизни и творчества		ОК 3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №7. Повесть «Очарованный странник» - комплексный анализ текста. Практическое занятие №8. Повесть «Очарованный странник» - система образов.	4	ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся №8. Составление паспорта писателя. Самостоятельная работа обучающихся №9. Сочинение.	3	
Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3.
	1. Очерк жизни и творчества		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №9. Своеобразие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.	2	ОК 4. ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся №10. Составление паспорта писателя Самостоятельная работа обучающихся №11. Рисунок по прочитанной сказке	1	ОК 6.
Тема 7. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3.
	1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилиевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.		ОК 4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Реферат	1	ОК 6.
Тема 8. Ф.И. Тютчев	Содержание учебного материала	0	ОК 1. ОК 3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №10. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева – составление паспорта поэта.	2	ОК 4. ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Реферат	1	ОК 6.
Тема 9. А.А. Фет	Содержание учебного материала	0	ОК 1. ОК 3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11. Жизненный и творческий путь А.А. Фета – составление паспорта поэта.	2	ОК 4. ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Реферат	1	ОК 6.
Тема 10. А.К. Толстой	Содержание учебного материала	0	ОК 1. ОК 3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №12. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого – составление паспорта поэта.	2	ОК 4. ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Реферат	1	ОК 6.
Тема 11. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала	0	ОК 1. ОК 3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №13. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова – составление паспорта поэта. Практическое занятие №14. Своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	4	ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Реферат	2	
Тема 12. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3.
	1. Сведения из биографии писателя.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15. Роман «Преступление и наказание» - комплексный анализ текста.	4	ОК 4. ОК 5.

	Практическое занятие №16 Роман «Преступление и наказание» - система образов.		ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Составление паспорта писателя. Самостоятельная работа обучающихся №14. Сочинение	2	
Тема 13 Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала	0	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17 Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Практическое занятие № 18 Роман-эпопея «Война и мир» - комплексный анализ текста. Практическое занятие № 19 Роман «Война и мир» - система образов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Составление паспорта писателя Самостоятельная работа обучающихся №16. Сочинение	2	
Тема 14 А.П. Чехов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №20. А.П. Чехов: жизнь и творчество.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Составление паспорта писателя		
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		28	
Промежуточная аттестация		э	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания, Русского языка, Литературы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по русскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Агеносов, В.В. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. / В.В. Агеносов. – М., 2019. – 234 с.
2. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.
3. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
4. Обернихина, Г.А Литература: учебник.- в двух частях ./ ред. Г.А.Обернихина - 2019.- 655 с.
5. Соколов А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с.
6. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с
7. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://soshinenie.ru/proza-v-russkoj-literature-vtoroj-poloviny-xix-veka>
2. <http://sochland.ru/sub2/?id=25>
3. <http://www.kalitva.ru/153103-russkaya-literatura-pervoj-poloviny-xix-veka.html>
4. <http://11klasov.ru/literature/27-analiz-proizvedeniy-russkoj-literatury-xx-veka-11-klass-ivanova-ev.html>

действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.