

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

 / О.С. Маслакова

Утверждаю
Заведующий филиала
Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Повар»

Программа разработана в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения (ОППО) - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки 16675 Повар, на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Автор: Семакова Юлия Игоревна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью адаптационного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16675 Повар.

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 16675 Повар. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | -использование норм позитивного социального поведения; -использование своих прав адекватно законодательству; -обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -составление необходимых заявительных документов; -составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве; -использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства; -особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 20 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Итоговая аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)</p> <p>2. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. основополагающие международные документы по правам человека</p> <p>2. Конвенция ООН о правах инвалидов</p> <p>3. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п</p> <p>4. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.</p> <p>5. Механизм защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Решение ситуаций «Защита прав потребителей»</p> <p>2. Решение ситуаций «Наследственное право»</p> <p>3. Брачный договор</p> <p>4. Алименты обязательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферата: «Защита прав потребителей»</p> | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.</p> <p>2. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)</p> <p>3. Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора)</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др)</p> <p>5. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания)</p> <p>6. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов)</p> | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| | | несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации | | |
| | 7. | Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. | | |
| | 8. | Особенности регулирования труда инвалидов. | | |
| | 9. | Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. | | |
| | 10. | Признание инвалида безработным | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 10 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора | | |
| | 2. | Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий | 10 | |
| | 4. | Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников | | |
| | 5. | Определение права инвалидов на труд | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 0 | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Тема 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». | 1. | Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ | | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 2. | Основные положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 2 | |
| | 1. | Определение права инвалидов на льготы и пособия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | | 6 | |
| Тема 6. Медико-социальная экспертиза | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 1 | Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. | | |
| | 2 | Организация работы бюро медико-социальной экспертизы | 2 | |
| | 3 | Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 0 | |
| Тема 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида Трудоустройство инвалидов. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 1 | Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. | | |
| | 2 | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. | | |
| | 3 | Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. | | |
| | 4 | Проблемы занятости инвалидов | 2 | |
| | 5 | Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. | | |
| | 6 | Порядок реализации индивидуальной программы | | |
| | 7 | Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации «Реабилитация инвалидов». | | 4 | | |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты;
- учебные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор;

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Конвенция ООН о правах инвалидов.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996 г.- № 5. – Ст. 410.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.demoscope.ru
2. base.garant.ru
3. www.consultant.ru

3.2.3. Дополнительная литература (при необходимости)

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия», 2019.
- 2). Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование норм позитивного социального поведения; - использование своих прав адекватно законодательству; - обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составление необходимых заявительных документов; - составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве; - использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | <p><u>Дифференцированный зачет</u> Оценка 5 (отлично): обучающийся должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Оценка 4 (хорошо): ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно):</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. | <p>ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><u>Тестирование</u> Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов</p> <p>Практическая и лабораторная работа Оценка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Оценка «4» ставится, если работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Оценка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками</p> | <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>знаний или оборудованием. Оценка «2» ставится, если результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> | |
|--|--|--|

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.