Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.04 ПРАВО
для специальности среднего профессионального образования
38. 02. 04 Коммерция (по отраслям)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Тугулым
2022г.

Согласовано:
на заседании цикловой комиссии
протокол №1 от 31 августа 2022 г.
_____П.Н. Соколов

Утверждаю:
Заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. 04 «Право» разработана на основе:

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)".

Автор: Ласкин С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОДП. 04 Право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП. 04 «Право» для профессиональной подготовки 38. 02. 04 «Коммерция (по отраслям) является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК 8:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	необходимые для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью	об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для

ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.	эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Тема 1. Право и экономика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1.-ОК 8;
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема № 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1.-ОК 8;
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	№ 1. Подбор учебной литературы, завести словарь. Занести в словарь основные термины, относящиеся к предпринимательской деятельности.		
Тема № 3 Экономические споры	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1.-ОК 8;
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры.		
	Споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков.		
	Споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его зачение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 1. Экономические споры. Составление претензий и исковых заявлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	№ 2. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
Тема № 4	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 1.-ОК 8;

Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ		.
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 2 Подготовка и составление резюме. Понятие трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№ 3 Изучить тему по учебнику и занести в словарь основные понятия- понятия трудового права. Структура правоотношения, субъекты правоотношения.	8	
Тема № 5 **Прием и оформление на работу**	**Содержание учебного материала**		ОК 1.-ОК 8; .
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.		
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство.		
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника, правовые последствия незаконного увольнения.	**22**	
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в праздничные и выходные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 3 Оформление документов при приеме на работу – заявление. Приказ. Составление трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№ 4. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	9	
Тема № 6 **Трудовая дисциплина**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1.-ОК 8;
	Понятие трудовой дисциплин, методы ее обеспечения.		

	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 4. Подготовить ситуацию о нарушении трудовой дисциплины и к ней объяснение нарушителя и приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	№ 5. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность		
Тема № 7 **Трудовые споры**	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 1.-ОК 8;
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 5. Составление заявления в КТС. Оформление протокола КТС.	2	
	Практическая работа № 6. Сущность и разрешение трудовых споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	№ 6 Административные правонарушения и административная ответственность. Изучить тему по лекциям и учебнику и подготовить реферат и сообщение по реферату.		
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		**0**	
Обязательные аудиторные учебные занятия .		**71**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		**0**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**128**	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят

• Многофункциональный комплекс преподавателя; •

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа: • к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам); • сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; • любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные • системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Амелина К. Е., Ковалева М. А., Тиханова Н. Е. Правоведение. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. 190 с.
3. Анисимов А. П., Попова О. В., Рыженков А. Я. Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 318 с.
4. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. Учебник. М.: Прометей, 2017. 578 с.
5. Плетников В. С., Шабуров А. С., Плетникова М. С. Правоведение (для экономистов). Учебник. М.: КноРус, 2019. 288 с.
6. Правоведение / под ред. Ефремов О. Ю. С-Пб.: Питер, 2019. 464 с.
7. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
8. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
9. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
10. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017. 486 с

3.2.2. Интернет-ресурсы:

• Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru

• Президент России: официальный сайт – http://www.president.kremlin.ru

• Государственная Дума: официальный сайт – http://www.duma.gov.ru /

• Московская школа прав человека – http://www.mshr-ngo.ru /

• Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian

• Права человека в России – http://www.hro.org /

• Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – http://www.ifap.ru /

• Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru

• Соционет: информационное пространство по общественным наукам – http://socionet.ru /

• СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – http://www.smi.ru

• Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – http://ombudsman.gov.ru /

• Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – http://www.rfdeti.ru /

• TeenagE – http://teen- age.ucoz.ru

• Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

• Гарант. Информационно-правовой портал – http://www.garant.ru /

• Европейский суд по правам человека – http://www.espch.ru /

• Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – http://www.pravadetey.ru

• Современное право. Научная сеть – http://www.nauka-pravo.com

• Образование и право – http://education.law-books.ru /

• Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – http://www.directionlaw.com /

• Все о праве – http://www.allpravo.ru /

• Сам себе юрист – http://www.samsebeyurist.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** необходимые для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью	**Критерии оценки результатов практической работы:** Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ	Оценка результатов практической работы Оценка результата дифференцированного зачета.

реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.	ошибок. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы. **Критерии оценки дифференцированного зачета:** Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	
должен **знать**: об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.	**Критерии оценки устного опроса:** Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	Оценка результата устного опроса Оценка результата дифференцированного зачета.