

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.02 Статистика

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

 / О.С. Маслакова

Утверждаю
Заведующий филиала
Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОПД.02 Статистика для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» апреля 2010г. № 268 по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом МОН РФ от 05.04.2010 № 268, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 17987 от 27.07.2010).

Автор: Ложкова Ю.А., ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД 02. Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составные части; - определение этапы решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результатов и последствий своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - понятие бухгалтерского учета;

	(самостоятельно или с помощью наставника); - соблюдение требований к бухгалтерскому учету; - следование методам и принципам бухгалтерского учета;	- сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
ОК 2.	- определение задач для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планировать процесс поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимое в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска; - использование формы и счета бухгалтерского учета;	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета;
ОК 3.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - применение нормативного регулирования бухгалтерского учета; - ориентирование на международные стандарты финансовой отчетности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности;
ОК 4.	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 12.	- использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	- предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета;
ПК 1.8.	- сбор и регистрация статистической информации; - проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; - выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов.	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	1. Предмет и задачи статистики. История статистики.	6	
	2. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.		
	3. Статистические показатели.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Основные вопросы статистики	2	
Тема 1.2. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	4	
	2. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Сводка и группировка в статистике. Ряды распределения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	1. Выполнение тестового задания	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	Содержание учебного материала	4	
	1. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный	4	
	2. Статистическая отчетность и ее виды.	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 1.4. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	1. Статистическое наблюдение	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	Содержание учебного материала	4	
	1. Статистическая сводка.	4	
	2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.5. Ряды распределения в статистике	1. Выполнение тестового задания	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12.
	Содержание учебного материала	10	
	1. Ряд распределения.	4	
	2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1. Абсолютные и относительные статистические величины	6		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Индексы в статистике	6	ПК 1.8
Тема 1.6. Статистические таблицы	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.	4	
	2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8
	1. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.	4	
	2. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Средние величины и показатели вариации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Выполнение тестового задания			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- стол преподавателя;
- столы обучающихся;
- локальная сеть;
- экран;
- проектор;
- Microsoft Office.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения - настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.
3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета;	Устный ответ: Оценка 5 (отлично) - обучающийся полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. Оценка 4 (хорошо) - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. Оценка 3 (удовлетворительно) - обучающийся	Входной, текущий контроль в форме тестирования Анализ первоисточников

<p>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>- статистические наблюдения;</p> <p>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</p> <p>- показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - фрагментарные знания.</p> <p>При выполнении практических, лабораторных работ:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - обучающимся необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - обучающемуся не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p>При выполнении теста:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - от 91 до 100% правильных ответов;</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - от 71 до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - от 60 до 70% правильных ответов;</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 60% правильных ответов.</p>	<p>промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>- сбор и регистрация статистической информации;</p> <p>- проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</p> <p>- выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов.</p>	<p>При выполнении практических, лабораторных работ:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.