Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол №1 от 28 августа 2022г.

Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ/ Заведующий филиалом Ю.И. Семакова

31.08/2002 г

Программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц, сельскохозяйственных машин и оборудования» для *профессии* среднего профессионального образования 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Автор: Агафонов Сергей Дмитриевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата обучения | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| ПК 2.1 | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | | | | | | |
| ПК 2.2 | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | | | | | | |
| ПК 2.3 | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. | | | | | | |
| ПК 2.4 | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | | | | | | |

1.1.3. В результате прохождения учебной практики по профессионального модуля студент должен:

| Иметь | |
|--------------|---|
| практический | |
| опыт | |
| уметь | регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов; осуществлять разборку и сборкуагрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, |
| | и других сельскогозянственных машин, контрольно-измерительной анпаратуры, пультов, |

| | приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; — выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных ма с прицепными и навесными устройствами; — осуществлять контроль за сохранностью и техническим состояние. | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; — составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; | | | | | |
| знать | назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники | | | | | |

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику

Всего часов - 108

2. Структура и содержание программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц, сельскохозяйственных машин и оборудования»

2.1. Структура учебной практики

| | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---------|------------------|-----------------|----------------|
| Коды | | Суммарный объем нагрузки, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самост | |
| профессиональных | | | Обучение по мідк | | Практики | | оятельн ая | Проме жуточ- | |
| общих компетенций | | | | В том числе | | | | работа | ная |
| | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная | - | аттеста ция |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| OK 1 - 4, 6, 7, 12, ПК 1.1; 1.2; 1.6-1.9 | Раздел 1. Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях и выполнение наладки и регулирования агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | 108 | | | | 108 | | | |
| Дифференцированный | | | | | | | | | |
| | Всего: | 108 | | | | 108 | | | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02** «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц, сельскохозяйственных машин и оборудования»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|--|----------------|
| | ке и ремонту агрегатов и сборочных единиц, сельскохозяйственных машин и оборудования» | 108 |
| Раздел 1. Сборка и установка агрегатог | в и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях и выполнение наладки | |
| и регулирования агрегатов и сборочных | с единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | |
| Тема 1.1. Устройство, основные | Содержание | 54 |
| регулировки, неисправности | 1. Классификация и общее устройство тракторов. | 6 |
| тракторов. | 2.Основы работы и общее устройство ДВС. | |
| | 3. Турбокомпрессор | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Термины, опредиления. | |
| | 2. Рабочии цикл. КШМ | |
| | 3. Форсунка, топливоподкачивающая помпа, воздухоочиститель | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. ΓPM. | |
| | 2.Система охлаждения ДВС. | |
| | 3. Пусковые устройства. ДВС ПД-10.КШМ | |
| | Содержание | 6 |
| | 1.Система смазки ДВС. | |
| | 2.Система питания ДВС. | |
| | 3. ТНВД. | |
| | 4. Регулятор. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Система питания и зажигания. | |
| | 2. Устройство работа, муфты и бендикса | |
| | 3. Трансмиссии. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Сцепление. | |
| | 2. КПП, | |
| | 3. Карданные передачи. Ведущие мосты. Диференциал. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Планетарный механизм Ходовая часть. | |
| | 2. Рулевой механизм. Гидро- усилитель рулевого управления. | |
| | 3. Тормозные системы и тормозные механизмы тракторов. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Гидравлика тракторов. | |
| | 2. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. | |

| | 3.Схемы электрооборудования тракторов. | |
|----------------------------|---|-----|
| | Содержание | 6 |
| | 1. Гидравлика тракторов. | |
| | 2. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. | |
| | 3. Схемы электрооборудования тракторов. | |
| Тема 1.2. Техническое | Содержание | 52 |
| обслуживание, диагностика, | 1.Планово-предупредительное система проведения ТО. | 6 |
| ремонт тракторов | 2. Задачи ТО и ремонта | |
| | 3. Периодичность Работы проводимые при ЕТО. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Работы проводимые при ТО-1; ТО-2; | |
| | 2. Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО; Понятия Текущего и капитального ремонтов. | |
| | 3. Техническая диагностика и её виды. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1.Задачи технической диагностики. | |
| | 2. Алгоритм при поиске неисправности при ТО. | |
| | 3. Методы диагностирования. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1Диагностирование двигателя, трасмиссий, ходовой части. | |
| | 2. Электрооборудования, гидравлики. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Технология ремонта тракторов | |
| | 2.Виды ремонтов. Подготовка трактора к ремонту. | |
| | 3. Разборка трактора, мойка. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Дефектовка деталей. | |
| | 2. Способы восстановления деталей. | |
| | 3.Ремонт двигателя, КШМ, ГРМ. | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Ремонт систем двигателя: питания, смазки, охлаждения. | |
| | 2. Ремонт трансмиссии, сцепления,КПП. Заднего моста. | |
| | 3. Ремонт рулевого управления, | |
| | Содержание | 6 |
| | 1. Ремонт тормозов, планетарного механизма. | |
| | 2. Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования, | |
| | Содержание | 4 |
| | 1. Ремонт электрооборудования и гидравлики. | |
| | 2. Сборка трактора и обкатка. | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 |
| Всего | | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Лаборатории «Тракторов»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- локальная сеть
- экран
- проектор
- Microsoft Office
- лицензионная компьютерная программа 1С: Предприятие 8.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории № 6 Тракторы

- 1. Пусковой двигатель ПД-10 У
- 2. Двигатель А-41
- 3. Двигатель Д-144
- 4. Двигатель Д-240
- 5. Двигатель СМД-62
- Двигатель ЗМЗ-53
- 7. Трансмиссия ДТ-75
- 8. Трансмиссия МТЗ-80
- 9. Ведущий и управляемый мост ГАЗ-53
- 10. Трансмиссия Т-150 К
- 11. Трансмиссия Т-40
- 12. КПП ГАЗ-53
- 13. Планетарный редуктор К-701
- 14. Каретка ходовой части ДТ-75
- 15. Аккумулятор
- 16. Стартер
- 17. Генератор

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- -увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
 - -индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- -регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
 - -дверной проем (без порога) 1000 мм;
 - -дополнительный источник освещения-настольная лампа;
 - -дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В. А. Родичев. Москва ИЦ «Академия» 2016 г.

- 2. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2015 г.
- 3. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2015 г.
- 4. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2016 г.
- 5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2016 г.
- 6. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва ИЦ «Академия» 2017 г.

Дополнительные источники:

1Журнал «За рулем» 2015 – 2018г.

2Журнал «Сельский механизатор» 2015 – 2018г.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в Критерии оценки Метод рамках модуля | ды оценки |
|---|---|
| мотрязять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных систовлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 10 Логически вервю, аргументированию и ясно излагать устную и письменную речь ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования горяных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозайственных машин стационарно и в полевых машин польшения познавательной, учебно- | рпретация ультатов кодений за ельностью кощегося в соцессе воения спертное людение колнения неских работ кзамен й контроль в сорме: Отчет сицированный зачет |

| ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования | систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной | |
|---|--|--|
| ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | литературой. | |

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.