Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол №1 от 28 августа 2022г.

_____Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
_____ Ю.И. Семакова
31.08.2022 г

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования для профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Портнягин И.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	*Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)*
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен[1]:

Иметь практический опыт	регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
Уметь	– осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов; – монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; – проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов,

[1] Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; – выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; – осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; – составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования;
Знать	– назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; – порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; – порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; – условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; – требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 488 часов

Из них на освоение МДК 128 часов

В том числе, самостоятельная работа 43 часа

на практики, в том числе учебную 108 часа

и производственную 252 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа[2]	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1-2.4 ОК 1-8	МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	**128**	85	36	X	X	X	43	6
	УП.02 Учебная практика	**108**	X	X		108	X	X	X
	ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)	**252**					**252**	**X**	**X**
	Всего:	***488***	***85***	***36***		***108***	***252***	***43***	***6***

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

[3] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		488
МДК.02.01 МДК 02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		128
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов..	**Содержание**	4
	1. Классификация и общее устройство тракторов.	
	2. Основы работы и общее устройство ДВС	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №1. Общее устройство колёсного и гусеничного трактора. Устройство, принцип работы 1 цилиндрового четырёх тактного ДВС	2
Тема 2. Рабочий цикл. КШМ	**Содержание**	**4**
	1. Термины, определения. Рабочий цикл. КШМ, ГРМ. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №2. КШМ. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки. ГРМ, Назначение, устройство, принцип работы, регулировки.	2
Тема 3. ГРМ. Система охлаждения ДВС.	**Содержание**	**2**
	1. ГРМ. Назначение, устройство. Работа Система охлаждения ДВС.	
	2. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 4. Система смазки ДВС. Система питания ДВС	**Содержание**	**4**
	1. Система смазки ДВС. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Система питания ДВС. Классификация. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №3. Система охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки. Система смазки. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки.	**2**
Тема 5. ТНВД. Регулятор	**Содержание**	**4**
	1 ТНВД. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Регулятор. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №4. Система питания, карбюраторного ДВС. Назначение, общее устройство, принцип работы, регулировки. Система питания дизельного ДВС. Назначение, общее устройство, принцип работы, регулировки	**2**

Тема 6. Турбокомпрессор. Форсунка, топливоподкачивающая помпа, воздухоочиститель	**Содержание**	**4**
	1. Турбокомпрессор. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Форсунка, топливоподкачивающая помпа, воздухоочиститель. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №5. Устройство, работа агрегатов системы питания: топливо. Регулятора. Пусковой двигатель. Устройство, работа, регулировки**.**	**2**
Тема 7. Пусковые устройства. ДВС ПД-10.	**Содержание**	**4**
	1. Пусковые устройства. ДВС ПД-10.КШМ Назначение, устройство. Работа. Регулировки..	
	2. Система питания и зажигания. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №6. Устройство, работа агрегатов системы питания: ТНВД. Пусковой двигатель . Устройство, работа, регулировки	**2**
Тема 8. ПД-10.Трансмиссия тракторов	**Содержание**	**2**
	1. Устройство работа, муфты и бендикса. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Сцепление. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 9. Сцепление. КПП.	**Содержание**	**4**
	1. Сцепление. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. КПП, Назначение, устройство. Работа. Регулировки..	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №7. Трансмиссия. Устройство, работа. Сцепление. Устройство, работа, регулировки	**2**
Тема 10. Карданные передачи. Ведущие мосты. Диференциал. Планетарный механизм Ходовая часть.	**Содержание**	**4**
	1. Карданные передачи. Ведущие мосты. Дифференциал. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Планетарный механизм Ходовая часть. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №8 КПП, главная передача, диференциалл. Устройство, работа планетарного механизма	**2**
Тема 11. Карданные передачи. Ведущие мосты. Диференциал. Планетарный механизм Ходовая часть.	**Содержание**	**2**
	1 Рулевой механизм. Гидро- усилитель рулевого управления. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. ВОМ. Навесное устройство. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 12. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Электрооборудование тракторов	**Содержание**	**7**
	1. Гидравлика тракторов. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	2. Планетарный механизм Ходовая часть. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**

	Лабораторная работа №9. Гидравлическое и рабочее оборудование трактора. Электрооборудование трактора, устройство, работа.	**2**
Тема 13. Техническое обслуживание, диагностика, ремонт тракторов.	**Содержание**	**8**
	1. Планово-предупредительное система проведения ТО.	
	2. Задачи ТО и ремонта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №10. Планово-предупредительное система проведения ТО. .Периодичность. Работы проводимые при ЕТО	**2**
Тема 14. Периодичность Работы проводимые при ТО.	**Содержание**	**4**
	1. Периодичность. Работы проводимые при ЕТО.	
	2. Работы проводимые при ТО-1; ТО-2.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №11 Работы проводимые при ТО-1; ТО-2;Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО.	**2**
Тема 15. Текущий и капитальный ремонт. Техническая диагностика	**Содержание**	**2**
	1. Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО; Понятия Текущего и капитального ремонтов. Техническая диагностика и её виды	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 16. Задачи технической диагностики.	**Содержание**	**4**
	1. Задачи технической диагностики.	
	2. Алгоритм при поиске неисправности при ТО.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторная работа №12. Техническая диагностика и её виды. Алгоритм действия при поиске неисправности при ТО на тракторе	**2**
Тема 17. Методы диагностирования	**Содержание**	**8**
	1. Методы диагностирования.	
	2. Диагностирование двигателя	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Лабораторная работа №13. Методы диагностирования тракторов. Диагностирование двигателя, трансмиссий, ходовой части. Электрооборудования ,гидравлики.	**4**
Тема 18. Техническое обслуживание, диагностика, ремонт тракторов.	**Содержание**	**4**
	1. Планово-предупредительное система проведения ТО.	
	2. Задачи ТО и ремонта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**

	Лабораторная работа №10. Планово-предупредительное система проведения ТО. .Периодичность. Работы проводимые при ЕТО	**2**
Тема 19. Техническое обслуживание, диагностика, ремонт тракторов.	**Содержание**	**8**
	1. Планово-предупредительное система проведения ТО.	
	2. Задачи ТО и ремонта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Лабораторная работа №10. Планово-предупредительное система проведения ТО. .Периодичность. Работы проводимые при ЕТО	**4**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **1.** Общее устройство трактора и ДВС **2.** Рабочий цикл ДВС. КШМ. ГРМ. **3.** Система охлаждения. **4.** Система смазки. Система питания. **5.** ТНВД. Регулятор. **6.** Турбокомпрессор, форсунка, фильтра, топливоподкачивающая помпа. **7.** Пусковой ДВС. **8.** Трансмиссия. **9.** КПП **10.** Планетарный механизм. Диференциал. **11.** Механизмы управления тракторами. **12.** Электрооборудование. Гидравлика. **13.** Планово-предупредительное система проведения ТО. **14.** Периодичность ТО и работы проводимые при ТО. **15.** Техническая диагностика тракторов. **16.** Алгоритм действия при поиске неисправности при ТО на тракторе. **17.** Методы диагностирования двигателя. **18.** Планово-предупредительное система проведения ТО.		**43**
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). - Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. - Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. - Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. - Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.		**108**
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** - Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).		**252**

- Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. - Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. - Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. - Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. - Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. - Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
Всего	**488**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Тракторов», «СХМ», оснащенные оборудованием:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тракторов:

– рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов трактора;

– технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

2. **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета СХМ:**

– **рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов СХМ;**

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики, оснащенные в соответствии с п.6.2.1. ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Мастерские: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских, оснащенные в соответствии с п.6.2.2.ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания[4]

1. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2021 г.
2. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2021 г.
3. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2021 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2022 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7, 1000 экз.
2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1, 1000 экз.
3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2019 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по комплектованию и сборке в конкретном хозяйстве	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводит работу и контроль качества выполнения наладки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	

[4] Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

	Проводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования: - установочных регулировок - технологических регулировок	
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования автомобилей Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования агрегатируемого оборудования: Проводит работу и контроль качества выполнения процесса заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования:	
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по ремонту агрегатов и сборочных единиц тракторов,самоходных и других сельскохозяйственных машин	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговыйконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	

ответственность за результаты своей работы	нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	