Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022 г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол №1 от 28 августа 2022г.

_____Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
_____ Ю.И. Семакова
31.08.2022 г

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Портнягин И.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	*Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)*
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен[1]:

Иметь практический опыт	управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств;
Уметь	- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных

[1] Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию;
Знать	- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 487 часов

Из них на освоение МДК 127 часов

В том числе, самостоятельная работа 42 часа

на практики, в том числе учебную 108 часов

и производственную 252 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа[2]	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1-3.4 ОК 1-8	МДК 03.01. Технологии выполнения механизированных работ всельском хозяйстве	**127**	**85**	36	Х	Х	Х	42	2
	УП.03 Учебная практика	**108**				108	Х	Х	
	ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)	**252**				Х	**252**	Х	
	Всего:	***487***	***85***	***36***	***0***	***108***	***252***	***42***	***2***

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

[3] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве		***487***
МДК. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		***127***
Тема 1.1. Организация механизированных работ в растениеводстве.	**Содержание**	***4***
	1. Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплексная механизация.	
	2. Комплектование агрегата.	
	3. Способы движения агрегатов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №1. Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплектование агрегата. Способы движения агрегатов.	*2*
Тема 1.2. Технология пахоты.	**Содержание**	***4***
	1. Технология пахоты.	
	2. Основные регулировки агрегата на вспашке.	
	3. Агрегатирование агрегатов на вспашку.	
	4. Агротехнические требования при вспашке.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №2. Технология пахоты. Основные регулировки агрегата на вспашке Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке.	***2***
Тема 1.3. Лущение. Боронование.	**Содержание**	***4***
	1. Лущение. агрегатирование Основные регулировки при лущении. Агротехнические требования при лущении.	
	2. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №3 Лущение. Агрегатирование. Основные регулировки при лущении. Агротехнические требования при лущении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.	***2***
Тема 1.4. Дискование. Культивация. Прикатывание.	**Содержание**	***4***
	1. Дискование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования.	

	2. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования.	
	3. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №4 Дискование. Агрегатирование агрегатов.. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания.	***2***
Тема 1.5. Посев. Технология возделывания и уборки зерновых культур. Комбинированные агрегаты.	**Содержание**	***4***
	1. Посев, агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве.	
	2. Комбинированные агрегаты. Внесение удобрении. Технология возделывания и уборки зерновых культур.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №5. Посев. Агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве.	***2***
Тема 1.6. Заготовка грубых кормов и силоса. Технология возделывания овощей и картофеля.	**Содержание**	***2***
	1. Заготовка грубых кормов и силоса. Агрегатирование. Технологии заготовки: сена рассыпного, рулоны, тюки, сенаж, силос. Технология возделывания овощей и картофеля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 1.7. Охрана труда в сельском хозяйстве.	**Содержание**	***4***
	1. Правовые и организационные основы охраны труда.	
	2. Охрана труда женщин и подростков.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №6. Изучение органов управления на трактора МТЗ-80 и ДТ-75. Особенности управления тракторами в транспортных работах.	***2***
Тема 1.8. Заключение трудового договора.	**Содержание**	***4***
	1. Система государственного контроля и надзора за соблюдением норм и правил по охране труда.	
	2. Заключение трудового договора.	
	3. Рабочее время. Время отдыха.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №7 Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах. Подготовка трактора к выезду на линию.	***2***
Тема 1.9. Основные обязанности работодателя, работников.	**Содержание**	***4***
	1. Основные обязанности работодателя в области «Охраны труда».	
	2. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие учёту и расследованию. Расследование несчастных случаев.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №8 Подготовка сельхоз. машины к выезду на линию.	***2***

	Правильные приёмы пользования органами управления трактора.	
Тема 1.10. Техника безопасности в растениеводстве и в животноводстве.	**Содержание**	***4***
	1. Техника безопасности в растениеводстве. и в животноводстве.	
	2. Техника безопасности при слесарных работах. Индивидуальные средства защиты.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №9. Правильные приёмы пользования органами управления сельхоз. машинами. Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях.	***2***
Тема 1.11. Аттестация и допуск к работе. Электробезопасность.	**Содержание**	***4***
	1. Аттестация и допуск к работе. Техника безопасности при работе на тракторе в различных условиях.	
	2. Электробезопасность.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №10. Отработка приёмы вождения с/х машины в особых условиях.	***2***
Тема 1.12. Пожарная безопасность. Личная гигиена.	**Содержание**	***4***
	1. Пожарная безопасность.	
	2. Требование техники безопасности к учебным помещениям. Личная гигиена.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 1.13. Технология технического обслуживания.	**Содержание**	***4***
	1. Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов.	
	2. Периодичность технического обслуживания агрегатов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №11. Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов.	***2***
Тема 1.14. Диагностика агрегатов.	**Содержание**	***4***
	1. Технологии проведения технических осмотров агрегатов.	
	2. Диагностика агрегатов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №12. Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов.	***2***
Тема 1.15. Диагностика и техническое обслуживание комбинированных агрегатов.	**Содержание**	***4***
	1. Техника, применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №13. Техника, применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов.	***2***
Тема 1.16. Организация проведении Т.О. в полевых условиях.	**Содержание**	***4***
	1. Организация проведения технического осмотра в полевых условиях.	

	2. Техническое оснащение при проведении технического осмотра в полевых условиях.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №14 Организация проведении технического осмотра в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении технического осмотра в полевых условиях.	***2***
Тема 1.17. Проведение ЕТО и текущего ремонта агрегата в полевых условиях.	**Содержание**	***4***
	1. Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.	
	2. Особенности проведения текущего ремонта агрегата в полевых условиях.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы. №15 Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.	***2***
Тема 1.18. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях.	**Содержание**	***2***
	1. Техника, применяемая для ремонта в полевых условия.	
	2. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 1.19. Основы агрономии.	**Содержание**	***4***
	1. Зональные системы земледелия.	
	2. Культурные растения, их строение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №16. Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву. Механизированные работы по уходу за посевами.	***2***
Тема 1.20. Строение и обработка почвы.	**Содержание**	***4***
	1. Строение почвы.	
	2. Обработка почвы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №17. Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растении. Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур.	***2***
Тема 1.21. Севообороты. Питание растении.	**Содержание**	***4***
	1. Севообороты.	
	2. Питание растении, удобрения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Лабораторные работы №18. Технология возделывания озимых зерновых культур. Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса.	***2***
Тема 1.22. Семена, посев. Сорные растения, борьба с сорняками.	**Содержание**	***2***
	1. Семена, посев семян.	
	2. Сорные растения, борьба с сорняками и вредителями. Защита растении.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 1.23. Агротехнические требования.	**Содержание**	***2***
	1. Агротехнические требования к работам в растениеводстве.	

	2. Уход за посевами зерновых культур.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 1.24. Уход за посевами, картофеля и овощей. Уход за посевами кукурузы.	**Содержание**	***1***
	1. Уход за посевами, картофеля и овощей.	
	2. Уход за посевами кукурузы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Организация механизированных работ в растениеводстве. 2. Технология пахоты. 3. Лущение. Боронование. 4. Дискование. Культивация. Прикатывание. 5. Посев. Технология возделывания и уборки зерновых культур. Комбинированные агрегаты. 6. Заготовка грубых кормов и силоса. Технология возделывания овощей и картофеля. 7. Охрана труда в сельском хозяйстве. 8. Заключение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. 9. Основные обязанности работодателя, работников. 10. Техника безопасности в растениеводстве и в животноводстве. 11. Аттестация и допуск к работе. 12. Пожарная безопасность. Личная гигиена 13. Технология технического обслуживания. 14. Диагностика машин и агрегатов. 15. Диагностика и техническое обслуживание комбинированных агрегатов. 16. Организация проведении Т.О. в полевых условиях. 17. Проведение ЕТО и текущего ремонта агрегата в полевых условиях. 18. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях. 19. Основы агрономии. 20. Обработка почвы. 21. Севообороты. Питание растении. 22. Семена, посев. Сорные растения, борьба с сорняками. 23. Агротехнические требования. 24. Технологии возделывания картофеля и кукурузы.		***42***
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплектование агрегата. Способы движения агрегатов. Технология пахоты. Основные регулировки агрегата на вспашке. Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке. Лущение, агрегатирование. Основные регулировки при лущении. Агротехнические требования при лущении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.		***108***

Дискование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания. Посев. Агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве. Особенности управления тракторами в транспортных работах. Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах. Подготовка трактора к выезду на линию. Подготовка сельскохозяйственных машины к выезду на линию. Правильные приёмы пользования органами управления трактора. Правильные приёмы пользования органами управления сельскохозяйственными машинами. Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях. Отработка приёмов вождения с/х машины в особых условиях. Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов. Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов. Организация проведении технического осмотра в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении технического осмотра в полевых условиях. Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях. Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву. Механизированные работы по уходу за посевами. Технология возделывания озимых зерновых культур. Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса. Технология возделывания грубых кормов, Виды заготовки сена и сенажа. Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растении. Технологий по восстановлению плодородия почвы, борьбы с ветровой и водной эрозией. Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур. Разновидность паров. Технология проведения механизированных работ на паровом поле.	
Производственная практика раздела 1 *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)* **Виды работ** Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, требованиями безопасности труда на предприятии. Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплектование агрегата. . Способы движения агрегатов Технология пахоты. .Основные регулировки агрегата на вспашке Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке. Лущение.агрегатирование Основные регулировки при лущении. Агротехнические требования при лущении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование. Дискование. Агрегатирование агрегатов.. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования.	***252***

Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания Посев.агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве. Изучение органов упраления на тракторазе МТЗ-80 и ДТ-75. Особенности управления тракторами в транспортных работах. Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах. Подготовка трактора к выезду на линию. Подготовка сельхоз. машины к выезду на линию. Правильные приёмы пользования органами управления трактора. Правильные приёмы пользования органами управления сельхоз. машинами. Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях. Отработка приёмов вождения с/х машины в особых условиях Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов. Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов. Организация проведении Т.О. в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении Т.О.в полевых условиях Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.. Особенности проведения текущего ремонта агрегата в полевых условиях. Техника применяемая для ремонта в полевых условия. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву. Механизированные работы по уходу за посевами. Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растении. Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур. Технология возделывания озимых зерновых культур. Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса. Технология возделывания грубых кормов, Виды заготовки сена и сенажа. Технологий по восстановлению плодородия почвы, борьбы с ветровой и водной .эрозией. Разновидность паров. Технология проведения механизированных работ на паровом поле.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Подготовка докладов, сообщений, рефератов на тему: 1. Организация механизированных работ в растениеводстве 2. Технология пахоты. 3. Лущение. Боронование. 4. Дискование. Культивация. Прикатывание 5. Посев. Технология возделывания и уборки зерновых культур. 6. Комбинированные агрегаты. 7. Заготовка грубых кормов и силоса. Технология возделывания овощей и картофеля 8. Охрана труда в сельском хозяйстве 9. Заключение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха.	***42***

10. Основные обязанности работодателя, работников 11. Безопасности в растениеводстве и в животноводстве. 12. Аттестация и допуск к работе. 13. Пожарная безопасность. Личная гигиена 14. Технология технического обслуживания 15. Диагностика машин и агрегатов и техническое обслуживание комбинированных агрегатов проведении Т.О. в полевых условиях 16. Проведение ЕТО и текущего ремонта агрегата в полевых условиях. 17. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях. 18. Основы агрономии. 19. Обработка почвы 20. Севообороты. Питание растении 21. Семена, посев. Сорные растения, борьба с сорняками. 22. Агротехнические требования 23. Технологии возделывания картофеля и кукурузы.	
Всего	***487***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Тракторов», «СХМ», оснащенные оборудованием:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тракторов:

– рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов трактора;

– технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

2. **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета СХМ:**

– **рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов СХМ;**

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики, оснащенные в соответствии с п.6.2.1. ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Мастерские: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских, оснащенные в соответствии с п.6.2.2.ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания

1. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2021 г.
2. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2021 г.
3. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2021 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2022 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7, 1000 экз.
2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1, 1000 экз.
3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2019 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Технический регламент «О требования к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепами, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве,	Проводит работу и контроль качества выполнения работ в растениеводстве Проводит работу и контроль качества выполнения работ в животноводстве	Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов и проведение контроля качества процесса технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации

животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.		
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса при выполнении погрузочно-разгрузочных работ при работе со -стогометом -погрузчиком рулонов -копновозом -грейферным погрузчиком	
ПК 3.3. Заправлять топливом и проводить ЕТО тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин**.**	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса заправки топливом тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	

деятельности.	деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	