

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

 / О.С. Маслакова

Утверждаю
Заведующий филиала
Семакова Ю.И.
01 сентября 2022 г.

2

Программа учебной дисциплины ОПД.01 Экономика организации для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)).

Автор: Федорова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4 ОК 7, 12. ПК 2.3 - 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	10
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	120
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общие основы экономики предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	1. Макро-и микроэкономические факторы деятельности предприятия	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Общие основы экономики предприятия»	10	
Тема 2. Материально-техническое обеспечение на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4
	1. Планирование материально-технического обеспечения и доставка материалов	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.3 - 2.4
	Классификация основных средств и определение их стоимости Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Материально-техническое обеспечение на предприятии»	10	
Тема 3. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4
	1. Суцность внутрифирменного планирования, виды планов	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.3 - 2.4
	Расчет показателей использования основных средств Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Планирование деятельности организации»	10	
Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	1. Экономическая эффективность капитальных вложений	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Капитальные вложения и их эффективность»	10	
Тема 5. Финансы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	1. Понятие, функции, классификация финансов.	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Финансы организации»	10	
Тема 6. Финансовое положение организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 7, 12
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Реферат «Финансовое положение организации»		
Тема 7. Маркетинг	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	1. Маркетинг на рынке услуг	2	ОК 7, 12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Маркетинг»	10	
Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 7, 12
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки	2	ПК 2.3 - 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Внешнеэкономическая деятельность организации»	10	
Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала	0	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 7, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Прибыль и рентабельность организации»	10	ПК 2.3 - 2.4
Тема 10. Реклама	Содержание учебного материала	0	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 7, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Реклама»	10	ПК 2.3 - 2.4.
Тема 11. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	0	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 7, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Трудовые ресурсы организации»	10	ПК 2.3 - 2.4.
Тема 12. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	0	ОК 1-4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 7, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Себестоимость продукции»	10	ПК 2.3 - 2.4
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. п. Пропишите примерные темы		10	ОК 1-4 ОК 7, 12 ПК 2.3 - 2.4
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0	
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)		120	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин и истории», оснащенный оборудованием:

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

Стол преподавателя

Столы обучающихся

техническими средствами обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

Локальная сеть

Экран

Проектор

Microsoft Office

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование).

3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Профессиональное образование).

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441535>

3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>-основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>-планирование деятельности организации.</p>	<p>Устный ответ:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - обучающийся полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, приводит примеры.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, но не может привести примеры.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить знания к данной теме, привести примеры.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - фрагментарные знания.</p> <p>При выполнении практических работ:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - обучающемуся необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - обучающемуся не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p>При выполнении теста:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - «17-18» правильных ответов;</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - «15-17» правильных ответов;</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - «12-14» правильных ответов;</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 12 правильных ответов</p>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены</p>	<p>При выполнении практических работ:</p> <p>Оценка 5 (отлично) - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	литературой.	
--	--------------	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.