Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол №1 от 28 августа 2022г.

_____Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
_____ Ю.И. Семакова
31.08.2022 г

Программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов для профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550) (ред. от 09.04.2015).

Автор: Портнягин И.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Транспортировка грузов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	управления автомобилями категории "С";
Уметь	-соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты,

	возникшие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;
Знать	- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тра средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 703 часа
Из них на освоение МДК- 343 часов
В том числе, самостоятельная работа- 114 часов
на практики, в том числе учебную- 108 часов
и производственную- 252

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
ПК 4.1 - 4.6 ОК 1-8	МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	**127**	85	36	Х	Х	Х	**42**	**2**
	МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»	**216**	144	42	Х	Х	Х	**72**	**6**
	УП.03 Учебная практика	**108**				108	Х	Х	Х
	ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)	**252**				Х	252	Х	Х
	Всего:	***703***	***229***	***78***	***0***	***108***	***252***	***114***	***8***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Транспортировка грузов.		
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «С».		**85**
Тема 1.1. Профессиональная надежность водителя.	**Содержание**	**4**
	1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическая работа №1. Приемы информации и переработка информации.	2
Тема 1.2. Эксплуатационные свойства автомобиля.	**Содержание**	**8**
	1. Эксплуатационные свойства автомобиля.	
	2. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практическая работа №2. Решение задач (начало движения, маневрирование). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**2**
	Практическая работа №3. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	**2**
Тема 1.3. Техника пользования органами управления.	**Содержание**	**4**
	1. Рабочее место водителя. Пуск и остановка двигателя, органы управления автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Практическая работа №4. Решение задач (расположение транспортных средств на проезжей части). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**2**
Тема 1.4. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	**Содержание**	**8**
	1. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**
	Практическая работа №5. Понятие о динамическом габарите автомобиля и маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	**2**
	Практическая работа №6.	**2**

	Решение задач (скорость движения). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	
	Практическая работа №7. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	**2**
Тема 1.5. Особенности управления автомобилем в населённых пунктах.	**Содержание**	**4**
	1. Объезд препятствий и встречный разъезд.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Практическая работа №8. Решение задач (обгон и встречный разъезд). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**2**
Тема 1.6. Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях.	**Содержание**	**8**
	1. Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях.	
	2. Движение автомобиля ночью и основные приёмы управления автомобилем ночью.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практическая работа №9. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	**2**
	Практическая работа №10. Управление автомобилем в особых дорожных условиях.	**2**
Тема 1.7. Основные показатели работы автомобилей.	**Содержание**	**8**
	1. Основные показатели работы автомобилей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практическая работа №11. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей.	**4**
Тема 1.8. Организация перевозок грузов и пассажиров.	**Содержание**	**8**
	1. Организация перевозок грузов и пассажиров.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практическая работа №12. Централизованные перевозки грузов.	**2**
	Практическая работа №13. Основной метод использования автомобильного транспорта.	**2**
Тема 1.9. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	**Содержание**	**4**
	1. Диспетчерская система руководства перевозками.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Практическая работа №14. Решение задач (регулируемые перекрестки).	**2**
Тема 1.10. Режим труда и отдыха водителей.	**Содержание**	**6**
	1. Режим труда и отдыха водителей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	Практическая работа №15. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных	**2**

	предприятий.	
	Практическая работа №16. Решение задач.	**2**
Тема 1.11. Охрана труда водителей.	**Содержание**	**4**
	1. Охрана труда водителей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Практическая работа №17. Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.	**2**
Тема 1.12. Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.	**Содержание:**	**8**
	1. Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.	
	В том числе практические и лабораторные работы	**2**
	Практическая работа №18. Дорожно-транспортный травматизм.	**2**
Тема 1.13. Административная ответственность водителя.	**Содержание**	**4**
	1. Административная ответственность водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 1.14. Уголовная ответственность водителя.	**Содержание**	**7**
	1. Уголовная ответственность водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Общее устройство ДВС. 2. КШМ и ГРМ Системы: охлаждения и смазки. 3. Системы питания автомобилей. 4. Трансмиссии, ходовая часть, подвеска автомобиля. 5. Агрегаты управления автомобилем. 6. Электрооборудование автомобиля. 7. Виды ТО. 8. Диагностирование текущего состояния ДВС и автомобиля. 9. Алгоритм поиска неисправности автомобиля. 10. Основные неисправности систем: питания, охлаждения, смазки, трансмиссии, ходовой части автомобиля, органов управления. 11. Ремонт электрооборудования автомобиля. 12. Контроль ремонта автомобиля. 13. Контроль ремонта автомобиля. 14. Безопасность автомобиля. Особенности управлением автомобиля категории «С».		**42**
Раздел 2. Правила дорожного движения.		
МДК 04.02. Теоретическая подготовка водителей категорий «В»		**144**
Тема 2.1. Обязанности участников движения и должностных лиц по обеспечению безопасности	**Содержание**	**8**
	1. Основные положения, понятия и термины.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**

дорожного движения.	1. Решение задач (основные понятия и термины). 2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**4**
Тема 2.2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	**Содержание**	**4**
	1. Предупредительные сигналы.	
	2. Начало движения.	
	3. Остановка.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Начало движения, изменение направления движения.	**2**
Тема 2.3. Дорожные знаки.	**Содержание**	**8**
	1. Классификация дорожных знаков.	
	2. Запрещающие знаки.	
	3. Знаки приоритета.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Решение задач (предупреждающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. 2. Решение задач (предупреждающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	**4**
Тема 2.4. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения.	**Содержание**	**4**
	1. Виды разметок.	
	2. Виды разметок.	
	3. Временная разметка.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Горизонтальная разметка.	**2**
Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	**Содержание**	**8**
	1. Общие правила проезда перекрестков.	
	2. Не регулируемые перекрестки.	
	3. Регулируемые перекрестки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Решение задач (запрещающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. 2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	**4**
Тема 2.6. Особые условия движения.	**Содержание**	**4**
	1. Особые условия движения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Решение задач (запрещающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	***2***

Тема 2.7. Перевозка людей и грузов.	**Содержание**	**8**
	1. Перевозка людей и грузов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. 2. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	**4**
Тема 2.8. Оборудование и техническое состояние транспортных средств.	**Содержание**	**4**
	1. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	**2**
Раздел 3. Основы управления автомобилем и безопасность движения		
Тема 3.1. Дорожно-транспортные происшествия.	**Содержание**	**8**
	1. Дорожно-транспортные происшествия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Решение задач (дорожная разметка). 2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	**4**
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.	**Содержание**	**4**
	1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Приемы информации и переработка информации.	**2**
Тема 3.3. Эксплуатационные свойства автомобиля.	**Содержание**	**8**
	1. Эксплуатационные свойства автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Решение задач (начало движения, маневрирование). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. 2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	**4**
Тема 3.4. Техника пользования органами управления.	**Содержание**	**4**
	1. Рабочее место водителя.	
	2. Пуск и остановка двигателя.	
	3. Органы управления автомобиля.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Решение задач (расположение транспортных средств на проезжей части). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**2**
Тема 3.5. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	**Содержание**	**8**
	1. Понятие о динамическом габарите автомобиля и маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**
	1. Решение задач (скорость движения). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. 2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	**4**
Тема 3.6. Особенности управления автомобилем в населённых пунктах.	**Содержание**	**4**
	1. Объезд препятствий и встречный разъезд.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**
	Лабораторно - практические занятия Решение задач (обгон и встречный разъезд). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	**2**
Тема 3.7. Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях.	**Содержание**	**8**
	1. Движение автомобиля ночью и основные приёмы управления автомобилем ночью.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Раздел 4. Основы организации перевозок.		
Тема 4.1. Основные показатели работы автомобилей.	**Содержание**	**4**
	Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**
Тема 4.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	**Содержание**	**8**
	Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	**Содержание**	***4***
	Диспетчерская система руководства перевозками.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 4.4. Режим труда и отдыха водителей.	**Содержание**	***8***
	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 4.5. Охрана труда водителей.	**Содержание**	***4***
	Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Раздел 5. Первая медицинская помощь пострадавшим		
Тема 5.1. Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.	**Содержание**	***8***
	Дорожно-транспортный травматизм.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Раздел 6. Основы правоведения для водителей.		
Тема 6.1. Административная ответственность водителя.	**Содержание**	***4***
	Административная ответственность водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***

Тема 6.2. Уголовная ответственность водителя.	**Содержание**	***8***
	Уголовная ответственность водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Тема 6.3. Гражданская ответственность.	**Содержание**	***4***
	Гражданская ответственность.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***0***
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Общее устройство ДВС КШМ и ГРМ .Системы: охлаждения и смазки. Системы питания автомобилей Трансмиссии, ходовая часть, подвеска автомобиля. Агрегаты управления автомобилем. Электрооборудование автомобиля. Виды ТО Диагностирование текущего состояния ДВС и автомобиля Алгоритм поиска неисправности автомобиля Основные неисправности систем: питания, охлаждения, смазки, трансмиссии , ходовой части автомобиля, органов управления Ремонт электрооборудования автомобиля Контроль ремонта автомобиля Психофизиологические особенности водителя Безопасность автомобиля. Особенности управлением автомобиля категории «С». Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях. Действие водителя при ДТП. Понятие о травмах. Первичные документы в автотранспортном предприятии ПДД		***72***
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Рабочее место водителя .посадка .ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами. Приемы управления тс .техника вращения рулевого колеса .операции с органами управления..техника вращения рулевого колеса .операции с педалями и рычагами управления. Подготовка автомобиля к работе и регулирование его в работе .Заправка ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле Разгон .торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле Остановка в заданном месте .развороты на грузовом автомобиле Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле . Сложное маневрирование на грузовом автомобиле . Содержание		***108***

Безопасные режимы движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях Содержание Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на легковом автомобиле. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле. Содержание Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути. Устранение неисправностей тормозной системы Устранение неисправностей рулевого управления Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла. Устранение неисправностей системы охлаждения .. Устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов . Устранение неисправности колес и шин . Устранение неисправности системы смазки . Устранение неисправности системы зажигания.	
Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил соблюдение экологических требований; устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдение режима труда и отдыха; прием, размещение, крепление и перевозка грузов, безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров; получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации; возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	***252***
Всего	***703***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Правила дорожного движения», «Основы законодательства», «Оказание первой медицинской помощи», оснащенные оборудованием:

Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД);
- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств». Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное подобие «Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- комплект аптечки для оказания первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Оказание первой медицинской помощи»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»));
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя;
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. - Екатеринбург: АМБ, 2018. - 16 с.

2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб.пособие для студ высш.учеб.завед. - М.: Академия,, 2019. - 288 с.

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». - М.: Академия, 2018. -256 с.

4. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». - М.: Академия, 2018. - 160 с.

5. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. - Екатеринбург: АМБ, 2021. - 72 с.

6. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте: справочник экспедитора. - М.: ФГУП «Центроргтрудавтотранс», 2019. -158 с. -

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. —М.: Академия, 2018, 2019. - 122 с.

8. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб.пособие для ПТО. -М: Академия, 2019. - 112 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «За рулем», 2019-2021г.
2. Журнал «Автостоп», 2019-2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»	Управление автомобилями категории «С» и «В» Соблюдение Правил дорожного движения	Наблюдение за процессом вождения автомобилей категорий «С», «В» и оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу штрафных баллов
ПК 4.2. Выполнять работу по транспортировке грузов.	Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозки, высадки пассажиров	Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами ТБ Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки пассажиров
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования Проводит техническое обслуживание транспортного средства в пути следования	Наблюдение за практической работой и оценка
ПК 4.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Своевременно обнаруживает мелкие неисправности автомобиля Устраняет мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ	Наблюдение за практической работой и оценка
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	Читает путевую и транспортную документацию	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Выявляет последствия ДТП Составляет план действий Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом	Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий. Оценка

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за организацией работы с информацией
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией,
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Видение путей самосовершенствования