Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа2023 г.

_____ / П.Н.Соколов/

Утверждаю
заведующий филиалом
_____ Ю.И.Семакова
01 сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОД.05 Обществознаниеразработана для специальности среднего профессионального образования 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям)(Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик:Колмакова Ирина Владимировна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **24**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **24**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.05 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- быть готовым к труду, осознавать ценности мастерства, трудолюбие; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, быть способным инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - проявлять интерес к различным сферам	- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - формирование знаний об основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - формирование знаний о человеке как субъекте

	профессиональной деятельности. - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - быть способным их использовать в познавательной и социальной практике.	общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - формирование знаний об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики, поддержки, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современнойэкономике; - формирование знаний о системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальныхнаук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определение различных смыслов многозначных понятий, классифицирование используемых в социальных науках понятий и терминов; - использование понятийного аппарата при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использование ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизирование теоретических положений фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 02.	- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	- формирование знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственныедокументы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлечение информации из неадаптированных источников, ведение целенаправленного поиска необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, обоснованных выводов, умение различать отдельные компоненты в информационном сообщении и выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - формированиенавыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - формирование представлений о методах

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	изучениясоциальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03.	- формировать нравственное сознание, этическое поведение; - уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего; - ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - формировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - формировать эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - формировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	- формирование знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - формирование знаний об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - использование финансовой информации для достижения личных финансовых целей, обеспечение финансовой безопасности с учетом рисков и способов их снижения; - формированиегражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04.	- быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в	- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;

	условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05.	- развивать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - быть способным воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, стремиться проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей иисполь зовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06.	- осознавать российскую гражданскую идентичность; - целенаправленное развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики, поддержки, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов

	назначением; - быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности; - формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - формировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - быть готовым к служению и защите Отечества, быть ответственным за его судьбу; - использовать в познавательной и социальной практике освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - быть готовым к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - формирование знаний о системе права и законодательства Российской Федерации; - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - формирование знаний о связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - формирование представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять

		сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - формирование навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07.	- формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	- умение конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-

	- активно не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 9.	- мотивировать к обучению и личностному развитию; - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация	6

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работаобучающихся №1. Сообщение на тему: «Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО».	1	
Раздел 1. Человек в обществе		**14**	ОК 01-07 ОК 09.
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Сообщение на тему: «Роль массовой коммуникации в современном обществе».	1	
Тема 1.2. Развитие общества	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовить реферат(по одной из тем): 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 6. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере. 7. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	
Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	6	

	2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизнедеятельности человека. 3. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовить реферат(по одной из тем): 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 6. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере. 7. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	3	
Тема 1.4. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. 2. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся№3. Подготовить реферат(по одной из тем): 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 6. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере. 7. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	
Раздел 2. Духовная культура		**12**	ОК 01-07 ОК 09.
Тема 2.1.Духовная культура	**Содержание учебного материала**	**4**	

личности и общества	1.Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. 2.Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся№4. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2.Этикет в профессиональной деятельности. 3. Профессиональное образование. 4.Роль и значение непрерывности образования. 5. Образ специальности в искусстве.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2.Этикет в профессиональной деятельности. 3. Профессиональное образование. 4.Роль и значение непрерывности образования. 5. Образ специальности в искусстве.	1	
Тема 2.3. Религия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2.Этикет в профессиональной деятельности. 3. Профессиональное образование. 4.Роль и значение непрерывности образования.	1	

	5. Образ специальности в искусстве.		
Тема 2.4. Искусство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. 2. Достижения современного российского искусства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2.Этикет в профессиональной деятельности. 3. Профессиональное образование. 4.Роль и значение непрерывности образования. 5. Образ специальности в искусстве.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**26**	ОК 01-07 ОК 09.
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. 2. Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Экономика современного общества. 2.Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 4. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 5. Россия вмировой экономике.	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. 2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. **Подготовить реферат(по одной из тем):**	2	

	1.Экономика современного общества. 2.Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 4. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 5. Россия вмировой экономике.		
Тема 3.3.Финансовые институты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Экономика современного общества. 2.Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 4. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 5. Россия вмировой экономике.	1	
Тема 3.4. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Экономика современного общества. 2.Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 4. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 5. Россия вмировой экономике.	1	
Тема 3.5. Рациональное поведение потребителя	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Сообщение на тему «Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах».	1	

Тема 3.6. Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 2.Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Собственное производство как средство устойчивого развития государства. 2. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 3. Основные направления развития региональной экономики.	2	
Тема 3.7.Экономика и государство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. 2. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Собственное производство как средство устойчивого развития государства. 2. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 3. Основные направления развития региональной экономики.	2	
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. 2.Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работаобучающихся№7. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Собственное производство как средство устойчивого развития государства. 2. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 3. Основные направления развития региональной экономики.	2	
Раздел 4. Социальная сфера		**12**	ОК 01-07

Тема 4.1. Социальная структура общества	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09.
	1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работаобучающихся №8. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе. 3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Тема 4.2. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работаобучающихся №8. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе. 3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Тема 4.3. Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе. 3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям.	1	

	5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Тема 4.4. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе. 3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе. 3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
Тема 4.6. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. **Подготовить реферата (по одной из тем):** 1.Престиж профессиональной деятельности. 2.Социальные роли человека в трудовом коллективе.	1	

	3.Возможности профессионального роста. 4.Помощь государства многодетным семьям. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 6. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. 7. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. 8. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		**12**	ОК 01-07 ОК 09.
Тема 5.1. Политика и власть	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Государственная служба и статус государственного служащего. 2. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Интернет в современной политической коммуникации. 7. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. 8. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	
Тема 5.2. Политическая система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. 2. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Государственная служба и статус государственного служащего. 2. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Интернет в современной политической коммуникации.	2	

	7. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. 8. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Тема 5.3.Политическая культура общества и личности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Государственная служба и статус государственного служащего. 2. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Интернет в современной политической коммуникации. 7. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. 8. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	
Тема 5.4. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. 2. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Государственная служба и статус государственного служащего. 2. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Интернет в современной политической коммуникации. 7. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. 8. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**30**	ОК 01-07 ОК 09.
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и	4	

	законодательный процесс в Российской Федерации. 2. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №10. 1.Сообщение на тему: «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности». 2. Составление теста по теме.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Сообщение на тему: «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени».	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. 4. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. 4. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
Тема 6.5.Правовое	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-07

регулирование трудовых правоотношений	1.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. 2.Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	4	ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. 4. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	
Тема 6.6. Правовое регулирование образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. 4. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
Тема 6.7. Правовое регулирование налоговых правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. **Подготовить реферат(по одной из тем):** 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. 4. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
Тема 6.8. Правовое регулирование административных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Сообщение на тему: «Административное право и административные правоотношения».	1	

Тема 6.9. Правовое регулирование уголовных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Сообщение на тему: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	1	
Тема 6.10. Экологическое законодательство	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ОК 09.
	1. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Сообщение на тему:«Экологические правонарушения и преступления».	1	
Тема 6.11.Основы процессуального права	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-07 ОК 09.
	1.Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. 2.Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. 3.Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №16. Создать итоговый тест (разделы 1- 6).	3	
Курсовой проект (работа)		**0**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		**0**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**162**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания, Русского языка, Литературы», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по русскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).
Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).
Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»СЗ РФ. - 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; - представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействие	**Критерии оценки устного ответа:** **Оценка 5(отлично):** студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4(хорошо):**ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.	Оценка результатов устного опроса

общества и природы; - знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - знание смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей; - знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; - определение социальных ролей человека в обществе; - знание особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи); - знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	**<u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>**ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **<u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u>**ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; - умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»; - умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; - демонстрация ее значения в общественной жизни; - умение различать культуру народную, массовую, элитарную; - показ особенностей молодежной субкультуры; - освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; - взаимодействия и взаимосвязи различных культур; - характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; - умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям; - умение различать естественные и социально-гуманитарные науки; - умение характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; - умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; - характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима; - характеристика типологии политических режимов; - знание понятий правового государства и умение называть его признаки; - характеристика взаимоотношений личности и государства; - характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	**Критерии оценки тестирования:** **Оценка 5 (отлично):** 100-80% правильных ответов **Оценка 4 (хорошо):** 79-69% правильных ответов **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50% правильных ответов **Оценка 2 (неудовлетворительно):** менее 50 % правильных ответов **Критерии оценки результатов самостоятельной работы:** **<u>Оценка 5 (отлично):</u>** работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок. **<u>Оценка 4 (хорошо):</u>** ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). **<u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>** ставится если, самостоятельная работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов. **<u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u>**ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы. **Критерии оценки дифференцированного зачета:** **<u>Оценка 5 (отлично):</u>** студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **<u>Оценка 4 (хорошо):</u>** ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. **<u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>** ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **<u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u>** ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на	Оценка результатов тестирования Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета

	вопросы.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.