

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
Тугулымский филиал

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«Т.И.И. Кузнецова»




С.И. Ляшок  
01 сентября 2023 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 Астратов Б.А.

Утверждаю  
Заместитель директора  
по инновационно-методической работе  
 Добышева О.В.  
01 сентября 2023 г.

Согласовано  
Заведующий отделением  
 Козырчикова Д.И.  
« 31 » августа 2023 г.

Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа разработана на основе примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Автор: Козырчикова Д.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Основания для разработки программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012г. (ред. от 31.07.2020г.) № 273- ФЗ «Об Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2023 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</li> <li>-Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</li> <li>-Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;</li> <li>- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;</li> <li>- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;</li> <li>- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</li> <li>- «Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920- Ш1 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>-Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 г №91- ПП «Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области»</li> <li>-Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России) 24.06.2022 N 68984</li> <li>-Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»,</li> <li>-Положение о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2023-2025гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий работу по управленческим вопросам, сотрудники учебного подразделения, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России N 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ)

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей,</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий	<b>ЛР 13</b>



профессиональную жизнестойкость.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 14</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях.	<b>ЛР 16</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми.	<b>ЛР 18</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающегося к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	<b>ЛР 20</b>
Мотивация обучающегося к самообразованию и развитию	<b>ЛР 21</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1-21</b>
Литература	<b>ЛР 1-21</b>
Родная литература	<b>ЛР 1-21</b>
История	<b>ЛР 1-21</b>
Обществознание	<b>ЛР 1-21</b>
География	<b>ЛР 1-21</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1-21</b>
Математика	<b>ЛР 1-21</b>
Информатика	<b>ЛР 1-21</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-21</b>
ОБЖ	<b>ЛР 1-21</b>
Физика	<b>ЛР 1-21</b>
Химия	<b>ЛР 1-21</b>
Биология	<b>ЛР 1-21</b>
История России	<b>ЛР 1-21</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-21</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1-21</b>

Физическая культура	ЛР 1-21
Основы бережливого производства	ЛР 1-21
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-21
Основы инженерной графики	ЛР 1-21
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1-21
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1-21
Основы электротехники	ЛР 1-21
Основы агрономии	ЛР 1-21
Основы зоотехники	ЛР 1-21
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1-21
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 1-21
Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 1-21
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 1-21
Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 1-21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заведующего филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагогов-организаторов, социальным педагогом, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», Тугулымский филиал обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- кабинеты для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты и т.п.).

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для специальности обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет образовательной платформы СФЕРУМ обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
Тугулымский филиал

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
на период 2023-2025 гг.

Тугулым

2023г.

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний, торжественная линейка	обучающиеся	Актовый зал	Зав. отделением, кураторы групп.	ЛР 4; ЛР 7	Культурно-творческое
2	Классные часы в группах на тему: «Предупредить - значит спасти!», Ознакомление обучающихся с документами: Правила внутреннего распорядка для обучающихся.	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 7; ЛР 8	Гражданско-патриотическое  Здоровье ориентирующее
3	День солидарности в борьбе с терроризмом « Мы против террора»	обучающиеся	Кабинет	Зав. отделением, педагогический персонал	ЛР 3; ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
4	«Я- студент СПО» (групповая дискуссия)	обучающиеся	Кабинет	Заведующий отделением, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 9.	Гражданско-патриотическое
5	Родину не выбирают...(конкурс стихов)	обучающиеся	Актовый зал	Педагог -организатор	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое
6	День окончания Второй мировой войны. Диктант Победы (формат онлайн)	обучающиеся	Кабинет	Педагогический персонал	ЛР1;ЛР 2;ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
7	Уроки, приуроченные ко Дню трезвости на тему: «Трезвость - как норма	обучающиеся	Кабинет	Социальный педагог, кураторы.	ЛР,3 ЛР 9, ЛР 20.	Здоровье ориентирующее

	жизни»					
8	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	обучающиеся	Территория колледжа	Зав. отделением, педагогический персонал	ЛР11	Экологическое Здоровье ориентирующее
9	Тематический классный час «О противодействии экстремистских настроений в молодежной среде».	обучающиеся	Кабинет	Педагог организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
10	Участие в областных, городских, спортивных соревнованиях	обучающиеся		Педагог физ. воспитания, кураторы, педагог- организатор.	ЛР 7, ЛР 16.	Спортивное и здоровье ориентирующее
11	Участие в Международном конкурсе антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	обучающиеся		Педагог -организатор	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 11.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое

<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Всероссийская акция к дню пожилого человека «Доброта спасет мир»	обучающиеся		Педагог- организатор	ЛР 14	Гражданско-патриотическое
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2.	Гражданско-патриотическое
3	Акция «Подари книгу библиотеке»	обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11.	Культурно-творческое
4	Классный час посвященный Дню воинской славы России.	обучающиеся	Актовый зал	Педагог –организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 5.	Гражданско-патриотическое



5	Классный час: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни».	обучающиеся	Кабинет	Кураторы	ЛР 4,ЛР 6.	Профессионально-трудовое
6	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	обучающиеся	Кабинет	Кураторы	ЛР 10, ЛР11, ЛР 12	Культурно-творческое
7	Просмотр документальных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классного часа с последующим обсуждением в группе.	обучающиеся	Кабинет	Кураторы	ЛР 10, ЛР11, ЛР 12.	Культурно-творческое
8	Первенство по настольному теннису	обучающиеся	Фойе	Педагог физ. культуры	ЛР 7, ЛР 16.	Спортивное и здоровье ориентирующее
9	Праздничная программа «Посвящение в студенты».	обучающиеся	Актный зал	Зав. отделением, педагог-организатор	ЛР1,ЛР 6	Культурно-творческое

<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Мероприятия по развитию интереса, уважения к своей профессии: Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	обучающиеся	Кабинет	Кураторы	ЛР 4,ЛР 6.	Профессионально-трудовое
2	Круглый стол в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям « Я и закон».	обучающиеся	Актный зал	Зав. отделением, кураторы групп совместно с сотрудником КДН.	ЛР 1, ЛР2, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
3	Информационный классный час «День народного единства»	обучающиеся	Актный зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое

4	Интеллектуально-познавательная игра « Во Славу Отечества», посвященная Дню народного единства.	обучающиеся	Актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7.	Гражданско-патриотическое
5	«Государственные символы моей страны» групповое обсуждение	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7.	Гражданско-патриотическое
6	Большой этнографический диктант	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР3	Гражданско-патриотическое
7	Неделя финансовой грамотности	обучающиеся	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР 6 ЛР13, ЛР 21.	Профессионально-трудовое
8	«Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов)	обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР 10, ЛР11, ЛР 12.	Культурно-творческое

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом:Размещение тематическойвыставки «Помнить. Знать. Жить».	обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор, соц. педагог.	ЛР 10 ЛР 8 ЛР 15	Здоровье ориентирующее
2	Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры.	обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор, соц. педагог, кураторы групп.	ЛР 10, ЛР 20.	Экологическое
3	Месячник противодействия коррупции. Выставка плакатов, оформление	обучающиеся		Зав. отделением, педагог-организатор, соц. педагог,	ЛР1, ЛР2,ЛР7, ЛР8,ЛР9	Гражданско-патриотическое

	информационных буклетов.			педагогический персонал		
4	«Служение- выбор жизненного пути!» групповая дискуссия	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2. ЛР6.	Гражданско-патриотическое
5	Часы общения «Главный закон жизни!», посвященные Дню Конституции.	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6.	Гражданско-патриотическое
6	День добровольца (волонтёра). Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	обучающиеся	Кабинет, фойе	Педагог-организатор, соц. педагог, кураторы групп.	ЛР 8, ЛР9, ЛР 12.	Гражданско-патриотическое
7	«Конституция-основной закон нашей страны» (лекция)	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6.	Гражданско-патриотическое
8	Подвиг героя (студенческий проект)	обучающиеся	Кабинет	Преподаватель истории	ЛР1,ЛР2,ЛР5	Гражданско-патриотическое
9	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному солдату»	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор, соц. педагог, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5	Гражданско-патриотическое

	<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1,ЛР 10, ЛР11, ЛР 12	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
2	«Героический подвиг защитников Ленинграда»(студенческий проект)	обучающиеся	Кабинет	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
3	История русского театра (образовательный квиз)	обучающиеся	Кабинет	Педагог организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР10, ЛР 11, ЛР 20	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое

4	Классный час на тему: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	Лр4, ЛР6, ЛР 21	Профессионально-трудовое
5	Оформление информационного стенда «Международный день памяти жертв Холокоста»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».	обучающиеся	Фойе	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	Гражданско-патриотическое
6	Акция «Спорт против наркотиков».	обучающиеся	Фойе	Соц. педагог, педагог физ. воспитания.	ЛР 10 ЛР 8 ЛР 15	Здоровье - ориентирующее
7	Творческая мастерская «Моя профессия, мое будущее»	обучающиеся	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР17, ЛР 20 ЛР 21.	Профессионально-трудовое

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6.	Гражданско-патриотическое.
2	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	Гражданско-патриотическое
3	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо), просмотр документального фильма.	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
4	Конкурс патриотической	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4; ЛР 7;	Культурно-творческое,

	песни «Дорогами гражданского подвига»				ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
5	«Спартакиада – 2024», посвященная 23 февраля.	обучающиеся	Территория колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, педагог физ. воспитания.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 9.	Гражданско-патриотическое, здоровье - ориентирующее.
6	Неделя проф. мастерства: Проведение конкурса проф. мастерства «Лучший по профессии Мастер сельскохозяйственного производства».	обучающиеся	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР6, ЛР 20, ЛР 21.	Профессионально-трудовое

МАРТ						
1	День воссоединения Крыма с Россией.	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6.	Гражданско-патриотическое
2	Мероприятие по развитию интереса, уважения к будущей профессии «Своя игра»	обучающиеся	Кабинет	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР6, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21.	Профессионально-трудовое
3	Литературный конкурс «Письмо в стихах»	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12.	Культурно-творческое
4	Гимн России (работа с текстом)	обучающиеся	Библиотека	Педагог-организатор	Лр1, ЛР2, ЛР5.	Гражданско-патриотическое
5	«Историческая справедливость» (дискуссия)	обучающиеся	Кабинет	Преподаватель истории	Лр1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
6	Концерт «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому дню 8-е марта.	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР20, ЛР 21.	Культурно-творческое
7	Классный час «Как составить	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР6, ЛР	Профессионально-трудовое

	резюме? «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?»				20, ЛР 21.	
8	Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор ОБЖ	Лр1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
9	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор ОБЖ	Лр1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое
10	Участие в областном конкурсе рисунков по ОБЖ «Мой безопасный мир»	обучающиеся		Педагог-организатор ОБЖ	Лр1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое

<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	«Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина» (лекция)	обучающиеся	Кабинет	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8, ЛР 9.	Гражданско-патриотическое
2	«Нюрнбергский процесс- как суд справедливости»(работа с историческими документами)	обучающиеся	Библиотека	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР10, ЛР11.	Гражданско-патриотическое
3	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	обучающиеся	Кабинет	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17,ЛР 21.	Экологическое
4	Конкурсная программа: «Мисс колледж- 2024»	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 21	Культурно-творческое
5	День труда (моя будущая профессия). Организация и проведение встреч обучающихся с представителями Центра	обучающиеся	Актный зал	Зав. отделением, педагогический состав	ЛР 4, ЛР6, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21.	Профессионально-трудовое

	занятости по актуальным вопросам трудоустройства.					
6	Классные часы, оформление стендов посвященные Дню космонавтики.	обучающиеся	Кабинеты, фойе	Педагог-организатор Соц. педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР 8, ЛР 9.	Гражданско-патриотическое
7	Беседа-встреча по проблемам нравственного воспитания с представителями РБ им. А.С. Пушкина	обучающиеся	Библиотека	Кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое
8	Всероссийская акция «Зеленая весна»	обучающиеся	Территория колледжа	Педагогический состав	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21.	Экологическое

<b>МАЙ</b>						
1	Месячник антинаркотической направленности	обучающиеся	Кабинеты, фойе, актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор, соц. педагог.	ЛР1, ЛР2, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 15.	Гражданско-патриотическое, здоровье - ориентирующее.
2	Участие в «Ярмарках вакансий»	обучающиеся	Кабинет	Зав. отделением, педагогический состав	ЛР 4, ЛР6, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21.	Профессионально-трудовое
3	«День Победы». Подготовка и участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Герои живут рядом»	обучающиеся		Зав. отделением, педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое.
4	«О важности социально-общественной активности»	обучающиеся	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6,	Гражданско-патриотическое.

	(лекция)				ЛР8, ЛР 9, ЛР 21.	
5	Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8, ЛР 20, ЛР 21.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое
6	День государственного флага Российской Федерации	обучающиеся	Кабинеты, фойе	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10.	Гражданско-патриотическое
7	Участие в акциях «Мы за чистый город», «Бумаге - вторую жизнь!», «Сдай батарейку!», «Посади дерево».	обучающиеся	Территория колледжа	Соц. педагог, педагог-организатор		Гражданско-патриотическое, экологическое
8	Участие в областном конкурсе фотографий «Рассвет без войны», посвященный Победе В ВОВ.	обучающиеся			ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.	Гражданско-патриотическое.

<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: творческий флэш-моб.	обучающиеся	Фойе	Педагог -организатор	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8, ЛР 20, ЛР 21.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое
2	День русского языка- Пушкинский день России: Фотоконкурс «Мой любимый Пушкин»	обучающиеся	Фойе	Педагог -организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 21.	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое



3	День эколога Организация фотоконкурса «Сделано природой»	обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21	Экологическое
4	День России Классные часы на тему: «12 июня-день России». «Государственные символы России» и т.д.	обучающиеся	Кабинеты	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 21.	Гражданско-патриотическое.
5	День памяти и скорби: «Помнит мир спасенный!»	обучающиеся	Актный зал	Зав. отделением, педагогический состав	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 21.	Гражданско-патриотическое
6	Торжественное мероприятие «Выпускник- 2024»	обучающиеся	Кабинеты, фойе	Зав. отделением, педагогический состав	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8, ЛР 20, ЛР 21.	Культурно-творческое, Гражданско-патриотическое
7	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	обучающиеся	Кабинет, спортивная площадка	Зав. отделением, педагог-организатор ОБЖ, педагог физ. воспитания.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 21.	Гражданско-патриотическое.

В течение года:

1. Участие во Всероссийских мероприятиях:

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»

Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье!»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Родина!»

2. Участие в проектах:

«Мы вместе»;

«Наставничество»

АИС «Молодежь России»

ЕИС «DOBRO.RU»

3. Совместная работа с представителями ПДН и КДН

4. Работа кружков и секций.

5. Мониторинг социальных сетей обучающихся.

6. Участие в СПТ.

7. «Разговоры о Важном»