

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

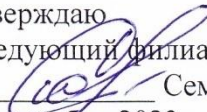
01 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
А.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 О.С. Маслакова/

Утверждаю  
заведующий филиалом  
  
Семакова Ю.И.  
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» для профессии среднего профессионального образования 16675 Повар.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 260807.01 Повар, кондитер (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.12.09 Повар, кондитер (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N44898).

Разработчик: Трофимова Марина Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.02 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина А.02 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина А.02 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- составление плана работы, тезисов доклада	- особенности интеллектуального
ОК 02.	(выступления), конспектов лекций,	труда обучающегося на различных
ОК 03.	первоисточников;	видах аудиторных занятий;
ОК 04.	- работа с источниками учебной информации,	- основные методики самостоятельной
ОК 05.	использование ресурсов библиотеки (в том	работы;
ОК 06.	числе электронными), образовательными	- принципы научной организации
ОК 09.	ресурсами сети Интернет, в том числе с	интеллектуального труда и

<p>ОК 10. ОК 11.</p>	<p>учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, ведение дискуссии и аргументированное отстаивание собственной позиции; -представление результатов своего интеллектуального труда; -постановка личных учебных целей и анализ полученных результатов; -рациональное использование времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; -применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</p>	<p>современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>
--------------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия(если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Итоговая аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема №1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная компьютерная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Адаптированная компьютерная техника.	<b>4</b>	
Тема №2. Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Дистанционное обучение. Интернет курсы.	4	
	2. Интернет тестирование. Интернет олимпиады, конкурсы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Интернет тестирование, конкурс.	2	
Тема №3. Информационные и коммуникативные технологии как средства обучения. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Технические средства телекоммуникационных технологий.	2	
	2. Всемирная паутина. Поисковые системы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика.	2	
Тема №4. Технология работы с информацией.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Знакомство с текстовым и табличным процессорами. Знакомство с табличным процессором.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	1. Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа. Применение стилей, мастеров и шаблонов.	4	
	2. Создание таблиц и диаграмм в Word. Работа с табличной информацией. Создание таблиц.	4	
	3. Работа с табличной информацией. Создание таблиц. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	4	
4. Работа с графической информацией. Создание рисунка. Работа с инструментами Paint.	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Технология работы с информацией. 2. Создание документа Word. Создание таблиц.	<b>4</b>	
<b>Тема №5. Заключительно - обобщающий урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Составить презентацию: «Информационные технологии в нашей жизни».	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии», оснащенный оборудованием:

- персональные компьютеры (12 шт.)
- интернет
- локальная сеть
- компьютерные программы: Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint), Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer), антивирусная программа (Kaspersky, NOD32, Dr.web), программа записи на компакт диск (Nero, Ashampoo Burning Studio 5)

- компьютерные обучающие программы: Асу «Спрут»- подсистема «тестирование»- мастер.

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- стенды,
- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев Л.И. Фуфаева – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2020г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://book.kbsu.ru/> – интерактивный учебник и практикум.
2. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
4. <http://informatika.na.by/> – информационный портал
5. <http://informatka.ru/> – сайт посвященный информатике
6. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> – Виртуальный музей информатики.
9. <http://sciedu.city.ru/> – Наука и образование в России.
10. <http://tests.academy.ru/> – Тесты из области информационных технологий.
11. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно допуска к образовательным ресурсам
12. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал.
13. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
14. <http://www.codenet.ru/> – Все для программиста.
15. <http://www.ed.gov.ru/> – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
16. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://www.fio.ru/> – Федерация Интернет – образование.
18. <http://www.informatik.kz/> – информационный портал



19. <http://www.informika.ru/> – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
20. <http://www.inftech.webservis.ru/> – Статьи по информационным технологиям.
21. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> – ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
22. <http://www.ito.su/> – Информационные технологии в образовании.
23. <http://www.morepc.ru/> – Информационно – справочный портал.
24. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
25. <http://www.log-in.ru/books/22247/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- осуществление выбора способов представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрирование учебных работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных информационных и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использование приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки письменного опроса</b></p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Проверка ведения тетрадей</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами</li> </ul>		

<p>ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>		
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.