Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____/ О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик: Козырчикова Дарья Игоревна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельностиявляется обязательной частью общепрофессионального циклаосновной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельностиобеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	- использовать необходимые нормативные документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским,	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.	гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; -определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Тема 1.Личность, право, государство	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06 ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1. Содержание дисциплины и ее задачи.	4	
	2. Конституция – основной закон государства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №1. Основы конституционного права РФ.	2	
	Практическая работа №2. Правовой статус человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Сравнить преамбулу Конституции РФ с преамбулами Конституций других стран, выделить черты сходства и различия.		
Тема 2.Право и экономика	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06 ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	6	
	2. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица.		
	3. Сравнение документов, необходимых для начала работы предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3. Субъекты предпринимательского права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составление презентации по теме: «Учредительные документы юридического лица».		
Тема 3.Правовое регулирование договорных отношений	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06 ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1. Понятие и виды договоров. Содержание и форма договора.	6	
	2. Составление гражданско - правовых договоров..		
	3. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Составление искового заявления в арбитражный суд.		
Тема 4.Трудовое право	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06 ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	4	
	2. Понятие и формы занятости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Понятие трудового договора, его значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовка сообщений «Понятие и виды переводов по трудовому праву».		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,оснащенный оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя
- Столы обучающихся

техническими средствами обучения:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.21 янв.

2. Федеральный конституционный закон РФ «О конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (с измен. ФКЗ от 03.11.2010 г. № 7-ФКЗ // Российская газета. 2010. 8 нояб.).

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 дек. (с измен., внесен. Федеральным законом от 28.07.2012 г. № 136-ФЗ. URL: http://www.pravo.gov.ru, 30.07.2012).

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301 (с измен., внесен. ФЗ от 06.12.2011 г. № 393-ФЗ).

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410 (в ред. ФЗ РФ от 28.1 1.2011 г. № 33б-ФЗ).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824 (в ред. от 29.06.2012 г. ФЗ № 97-ФЗ. URL: http://www.pravo.gov.ru, 01.07.2012).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340 (в ред. ФЗ от 27.11.2017 г. № 353-ФЗ) Петрова, Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник / Г.В. Петрова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 320 с
8. Резер, Т. М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя / Т.М. Резер. - М.: Владос, 2020. - 110 с.
9. Шеламова, Г. М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности / Г.М. Шеламова. - М.: Академия, 2020. - 176 с.
10. Грохольская, О.Г. Введение в профессиональную деятельность / О.Г. Грохольская. - М.: Дрофа, 2020. - 183 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.pravo.gov.ru
2. www.consultant.ru/
3. www.garant.ru/
4. www.rospotrebnadzor.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.	**Критерии оценки устного опроса**: **Оценка 5 (отлично):** Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. **Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. **Критерии оценки тестирования**:	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов дифференцированного зачета.

	Оценка 5 (отлично): 100-80% правильных ответов **Оценка 4 (хорошо):** 79-69% правильных ответов **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50% правильных ответов **Оценка 2 (неудовлетворительно):** менее 50 % правильных ответов **Критерии оценки дифференцированного зачета:** **Оценка 5 (отлично):** Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. **Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и	**Критерии оценки результатов практической работы**: **Оценка 5 (отлично):** работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок. **Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том	Экспертная оценка выполнения практической работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). **Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы.	процессе выполнения практических работ
	Критерии оценки дифференцированного зачета:Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. **Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий.	Оценка результатов дифференцированного зачета

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.