Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

/ О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик: Рыжкова Олеся Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Бухгалтерский учет

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1.	- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; -участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойная запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; - бухгалтерская отчетность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Введение в основы бухгалтерского учёта		**100**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие о хозяйственном учете.	6	
	2. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.		
	3. Измерители, применяемые в учете.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Счета бухгалтерского учета.		
Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие «Нормативно-правовая документация».	2	
	2. Практическое занятие «Положение по БУ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Учетные регистры		
Тема 1.3. Правовая основа бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ.	4	
	2. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Исправление ошибок в документах.		
Тема 1.4. Балансовый метод отражения информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.5. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие «Материально-производственные запасы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Двойная запись на счетах	**8**	
Тема 1.6. Счета бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3.
	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.		

	2. Счета активные и пассивные.	8	ПК 2.1.
	3. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.		
	4. Активно-пассивные счета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие «Источники образования имущества».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составление бухгалтерских проводок		
Тема 1.7. Двойная запись операций на счетах	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Понятие двойной записи операций на счетах.	8	
	2. Бухгалтерская запись.		
	3. Проводки простые и сложные.		
	4. Понятие корреспондирующих счетов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие «Составление плана счетов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Заполнение оборотной ведомости		
Тема 1.8. План счетов бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	8	
	2. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.		
	3. План счетов бухгалтерского учета.		
	4. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Ознакомление с планом счетов		
Тема 1.9. Учет процесса снабжения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей.	4	
	2. Характеристика транспортно-заготовительных расходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие «Решение задач».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.10. Учет процесса производства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями.	6	
	2. Понятие прямых и косвенных затрат.		
	3. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.11. Учет процесса реализации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3.
	1. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации.	4	

	2. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета.		ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Оформление карточек аналитического учета».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Счета бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций на счетах		
Тема 1.12. Бухгалтерские документы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1.Сущность и значение документов.	6	
	2. Классификация документов.		
	3.Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся Материальная ответственность в торговле.	**8**	
Тема 1.13. Инвентаризация	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Инвентаризация, ее сущность, значение и виды.	4	
	2. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие «Оформление карточек аналитического учета».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.14. Учетные регистры	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Понятие учетных регистров.	8	
	2. Классификация учетных регистров.		
	3. Хронологические и систематические учетные регистры.		
	4. Правила ведения учетных регистров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.15. Исправление ошибок в учетных записях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ "красное сторно" и способ дополнительной записи.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие «Заполнение журнала хозяйственных операций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.16. Формы бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.1.
	1. Журнально-ордерная форма учета.	4	
	2. Мемориально-ордерная форма учета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие «Заполнение журнала хозяйственных операций».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин и истории», оснащенный оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя;
- Столы обучающихся;
- Регистры с методическими указаниями по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»;
- Регистры с методическими указаниями по проведению лабораторных и практических работ по модулю «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»;
- Регистры с методическими указаниями по составлению бухгалтерских проводок;
- Регистры с учебным пособием по бухгалтерскому учету;
- Регистры с практическими работами обучающихся;
- Локальная сеть;
- Экран;
- Проектор;
- Microsoft Office.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
5. Положения по бухгалтерскому учету (№1 - 24);
6. План счетов бухгалтерского учета с послед. изменениями и дополнениями от 2023г
7. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с.
8. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. HTTP://XN--90AHKAJQ3B6A.XN--2000-94DYGIS2B.XN--P1AI/BUH/BUH210.PDF

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для СПО / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;	**Критерии оценки устного ответа:** **Оценка 5 (отлично)** - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. **Оценка 4 (хорошо)** - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. **Оценка 3 (удовлетворительно)** - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - фрагментарные знания. **Критерии оценки при сдаче экзамена:** **Оценка 5 (отлично)** - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. **Оценка 4 (хорошо)** - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. **Оценка 3 (удовлетворительно)** - студентам необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	Входной, текущий контроль в форме тестирования Анализ первоисточников и общей экономической ситуации Итоговый контроль в форме экзамена

	<u>Критерии оценки при выполнении теста</u>: **Оценка 5 (отлично)** - от 91 до 100% правильных ответов; **Оценка 4 (хорошо)** - от 71 до 90%; **Оценка 3 (удовлетворительно)** - от 60 до 70%; **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - менее 60%.	Результаты тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	**<u>Критерии оценки при выполнении практических, лабораторных работ</u>:** **Оценка 5 (отлично)** - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. **Оценка 4 (хорошо)** - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить. **Оценка 3 (удовлетворительно)**- в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	Экспертная оценка выполнения практической работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к

особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.