

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

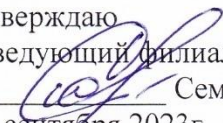


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий филиалом

Семакова Ю.И.
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: Соколов Павел Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		2	ОК 01-02
Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире	Содержание учебного материала	2	ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 06.
	1. Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире».	2	ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности		34	ОК 01-02
Тема 2.1. Люди и бизнес	Содержание учебного материала	18	ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	18	ОК 06.
	1. Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов».	2	ОК 09.
	2. Практическое занятие «Словообразование. Основные суффиксы существительных».	2	
	3. Практическое занятие «Бизнес поездка. В аэропорту. Составление диалогов».	4	
	4. Практическое занятие «Прошедшее время».	2	
	5. Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени».	2	
	6. Практическое занятие Деловая игра «На практике».	4	
	7. Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся «Составление ситуативных микро диалогов».	2
Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий	Содержание учебного материала	12	ОК 01-02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	12	ОК 04.
	1. Практическое занятие «Роль компьютеров в нашей жизни».	2	ОК 06.
	2. Практическое занятие «Анализ текста «Computer operations. Type of data».	2	ОК 09.
	3. Практическое занятие «Изучение новой лексики и составление диалога «Are you computer literate?»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и анализ текста «Introduction to the WWW».	2	
	5. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Russia's supercomputer».	2	
	6. Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Инструменты, материалы, ёмкости	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 04.
	1. Практическое занятие «Изучение технических характеристик, условных обозначений системы мер в Англии».	4	ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 09.
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

3. Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.5ballov.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко	Критерии оценки устного опроса: Оценка 5 (отлично): обучающийся должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного	Оценка результатов устного опроса

<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования: <u>Оценка 5(отлично):</u>100-90% <u>Оценка 4(хорошо):</u> правильных ответов 89-60% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30% правильных ответов <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 30 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой: <u>Оценка 5 (отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4 (хорошо):</u> 89-60% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30 % правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 30 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Критерии оценки результатов практической работы <u>Оценка 5 (отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.. <u>Оценка 4 (хорошо):</u> ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий. <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки монологической речи <u>Оценка 5 (отлично)</u> объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. <u>Оценка 4 (хорошо)</u> - объем высказываний</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка монолога</p>

	<p>соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>Критерии оценки диалогической речи</p> <p>Оценка 5 (отлично) - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>Оценка 4 (хорошо) - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>Критерии оценки аудирования</p> <p>Оценка 5 (отлично): полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка 4 (хорошо): допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Частичное понимание менее 10%, количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>Критерии оценки чтения</p> <p>Оценка 5 (отлично): полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка 4 (хорошо): полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки</p>	<p>Оценка диалога</p> <p>Оценка аудирования</p> <p>Оценка чтения, результатов выполнения упражнений</p>
--	--	---

	<p>и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p>	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.