Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЛОГИСТИКА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
_____/ О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Логистика» для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик: Рыжкова Олеся Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06ЛОГИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и

электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06 ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.9.	- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации.	- цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочная и коммерческая логистика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема №1. Введение. Понятие и сущность логистики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Содержание дисциплины, ее задачи. 2. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Изучение дополнительной литературы, изучить основные этапы развития логистики Подготовка сообщения по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».	5	
Тема №2. Материальные потоки и логистические операции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. 2. Логистические операции и функции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовка сообщения, изучение дополнительной литературы, изучить основные этапы развития логистики	5	
Тема №3. Логистические системы и их элементы. Методы логистики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Логистические системы и их элементы. 2.Методы логистики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Изучение дополнительной литературы, изучить в чем состоит сущность снабжения в логистике. Подготовка реферата по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России».	5	
Тема№4. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Управление в логистических системах.Закупочная логистика.Сущность и задачи. 2. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 3. Задача выбора поставщика.		

	4. Закупочная логистика.Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. 5. Метод быстрого реагирования.Оценка эффективности закупочной логистики. 6. Организация деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального. 7. Анализ и контроль в логистике. 8. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. 9. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. 10. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели закупочной логистики.	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Задача выбора поставщика в логистике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить устройство склада, виды складов, что входит в складские операции в логистике.	5	
Тема №5. Производственная логистика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Производственная логистика. Цель, задачи.Традиционная и логистическая концепции организации производства. 2. Качественная и количественная гибкость производственных систем. 3. Системы в логистике. 4. «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. 5. «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. 6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить понятие сбыта, что входит в сбытовую деятельность логистики Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов».	5	
Тема №6. Транспортная	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06, 09

логистика. Сервис в логистике	1. Транспортная логистика. Сущность. 2. Принципы и функции транспортной логистики. 3. Достоинства и недостатки. 4. Транспортная документация. 5. Управление транспортом.Маршрутизация грузов. 6. Транспортно-логистические цепочки. 7. Информационное обеспечение транспортной логистики. 8. Виды транспорта и их показатели. 9. Классификация перевозимых грузов. Система транспортных тарифов. 10. Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса.	10	ПК 1.2, 1.9
	11. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. 12. Формирование системы логистического сервиса. 13. Критерии качества логистического сервиса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовить сообщение, изучить особенности торговой деятельности, функции, типы оптовой и розничной торговли.	5	
Тема №7. Распределительная логистика.Запасы и склады в логистике	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06, 09 ПК 1.2, 1.9
	1. Цели, задачи и функции распределительной логистики. 2. Логистические каналы и логистические цепи. Системы распределения продукции. 3.Организация и управление системой распределения на предприятии. 4. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. 5. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. 6. Необходимость создания материальных запасов. Классификация, оптимизация. 7. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. 8. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров.ABC и XYZ анализ в управлении запасами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить особенности видов транспорта, критерии при выборе перевозчика, характеристики видов транспорта, тарифы, сравнительные преимущества и недостатки, варианты комбинированных перевозок.	5	
Тема №8.Информационная	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-06, 09

логистика	1.Логистические посредники в распределении. Формы организации складского хозяйства. 2. Понятие и цель информационной логистики. 3. Задачи информационной логистики. 4. Информационные потоки в логистике.Информационные системы в логистике, их виды. 5. Требования к информационным системам в логистике. 6. Принципы построения информационных систем в логистике. 7. Эффект от внедрения логистических информационных систем. 8. Современные информационные технологии логистического управления. 9. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». 10. Использование среды Интернет для решения логистических задач.	14	ПК 1.2, 1.9
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с.

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - цели, задачи, функции и методы	**<u>Критерии оценки устного ответа:</u>** **Оценка 5 (отлично)** - обучающийся	устный опрос, тестирование,

логистики; - логистические цепи и схемы; -современные складские технологии; -логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочная и коммерческая логистика;	полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, приводит примеры. **Оценка 4 (хорошо)** - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, но не может привести примеры. **Оценка 3 (удовлетворительно)** – обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить знания к данной теме, привести примеры. **Оценка 2 (неудовлетворительно)**- фрагментарные знания. **<u>Критерии оценки практического занятия:</u>** **Оценка 5 (отлично)**- успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. **Оценка 4 (хорошо)** - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. **Оценка 3 (удовлетворительно)**- студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. **<u>Критерии оценки дифференцированного зачета:</u>** Оценка 5 (отлично) - «27-30» правильных ответов; Оценка 4 (хорошо) - «21-26» правильных ответов;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет

	Оценка 3 (удовлетворительно) -«15-20» -правильных ответов; Оценка 2 (неудовлетворительно) - менее 15 правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; -управление логистическими процессами организации	**<u>Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы</u>:** **Оценка 5 (отлично)**- успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. **Оценка 4 (хорошо)**- в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить. **Оценка 3 (удовлетворительно)**- в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних

заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.