Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

/ О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий филиалом
_____ Семакова Ю.И.
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик: Козырчикова Дарья Игоревна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 38.02.04. Коммерция (по отраслям).Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**18**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1. Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.		
	2.Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Особенности философии Новоговремени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Основные направления философии XX века.		
	2. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	3.Особенности русской философии. Русская идея.		
	4. Философия бессознательного.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся **«**Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма». Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**28**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Строение философии и ее основные направления		
	2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	3.Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2.Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	4. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.		
	2.Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	3.Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
	4.Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-02 ОК 04-06
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2.Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	3.Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Структура философского творчества. Типы философствования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места студентов;
Средства обучения:
- комплект учебно - методической документации.
- портреты философов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Батурин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ, 2020. — 303 с.
2. Бельская, Е.Ю. философия науки (философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П.Волкова. — М.: МАИ, 2020. — 224 3. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2021. – 287 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
2. http://www.nauki-online.ru/filosofija - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гагаев, А.А. Философия здравого смысла: Критика оснований разума. Книга 2-2: Здравый смысл как основание науки / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — М.: Ленанд, 2020. — 568 с.
2. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2021. – 159 с.
3. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2020.- 830 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать	**Критерии оценки устного опроса:** **Оценка 5 (отлично):** Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. **Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. **Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. **Критерии оценки тестирования:** **Оценка 5 (отлично):** 100-80% правильных ответов. **Оценка 4 (хорошо):** 79-69% правильных ответов. **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50% правильных ответов. **Оценка 2 (неудовлетворительно):** менее 50 % правильных ответов.	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования

представление об истине и смысле жизни.		