

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

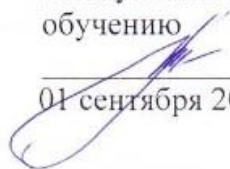
**ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 О.С. Маслакова/

Утверждаю
заведующий по практическому
обучению

 О.А. Рыжкова
01 сентября 2023 г.

Программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)) (ред. от 01.09.2022г).

Разработчик: Ложкова Ольга Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечить их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК3.6.	Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПКЗ.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
--------	---

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • - определения показателей ассортимента; • распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; • оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; • расшифровки маркировки; • контроля режима и сроков хранения товаров; • соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы товароведения; • формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; • оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; • рассчитывать товарные потери и списывать их; • идентифицировать товары; • соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; • виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; • классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; • условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; • особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего 36 часов

2. Структура и содержание учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01-06, 09 ПК 3.1 - 3.8	Раздел 1. Теоретические основы товароведения	18	X	X	X	18	X	X	X
ОК 01-06, 09 ПК 3.1 - 3.8	Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	18	X	X	X	18	X	X	X
	Всего:	36	X	X	X	36	X	X	X

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы товароведения		18
Тема 1.1. Ассортимент и качество товаров	<p>Содержание</p> <p>1. Показатели ассортимента, показатели качества товаров, градации качества.</p> <p>2. Определения показателей ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - Оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; - Определения показателей ассортимента; - Распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - Оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; - Расшифровки маркировки; - Контроля режима и сроков хранения товаров; - Соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; - Применять методы товароведения; - Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; <p>3. Заполнение дневников.</p>	6
Тема 1.2. Маркировка, упаковка, хранение	<p>Содержание</p> <p>1. Виды маркировки на таре и упаковке, условия и сроки хранения товаров.</p> <p>2. Расшифровки маркировки, контроль режима и сроков хранения товаров.</p> <p>3. Соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.</p> <p>4. Заполнение дневников.</p>	6
Тема 1.3. Методы товароведения, применяемые в торговле. Анализ ассортимента	<p>Содержание</p> <p>1. Формирование ассортимента ТП.</p> <p>2. Применение методов товароведения, формирование и анализ торгового (или промышленный) ассортимент.</p> <p>3. Заполнение дневников.</p>	6
Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		18
Тема 2.1. Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров	<p>Содержание</p> <p>1. Планировка магазина.</p> <p>2. Оценка качества товаров и установка их градации качества.</p> <p>3. Идентификация товаров. Соблюдение оптимальных условий и сроков хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.</p> <p>4. Теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них.</p> <p>5. Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания.</p> <p>Классификация ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценка их качества, маркировка. Условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>6. Заполнение дневников.</p>	6

Тема 2.2. Товарные потери, выявление, предупреждение, документация по списанию товарных потерь	Содержание	6
	1. Организация торговых операций, приемка товаров.Расчёт товарных потерь и их списание; 2. Заполнение дневников.	
Тема 2.3. Продажи различных групп товаров с учётом их особенностей	Содержание	6
	1. Продажа товаров, обслуживание покупателей. 2. Ознакомление со способами и средствами предоставления потребителю информации на продовольственные товары. Расшифровка маркировки на непродовольственных товарах, в том числе информационных знаков. 3. Консультирование покупателей с использованием информации, полученной при расшифровке маркировки и из эксплуатационных документов.Приобретение опыта работы по продаже непродовольственных товаров. 4. Заполнение дневников.	
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. ООП по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям):

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- локальная сеть
- экран
- проектор
- MicrosoftOffice
- лицензионная компьютерная программа 1С: Предприятие 8.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения - настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Андреева, О.Н. Профессия продавец / О.Н. Андреева. - М.: Дашков и К°, 2020. –870с.
- Мельман, М. Е. Овощи, плоды, вина, соки. Учебник / М.Е. Мельман, Н.Ф. Дубонос. - М.: Экономика, 2020. - 200 с.
2. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская. - М.: ИКЦ "МарТ", Издательский центр "МарТ", 2020. - 688 с.
3. Никифорова, Н.С. Товароведение продовольственных товаров: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Н.С. Никифорова. - М.: Academia, 2020. – 288 с.
4. Орленко, Л.В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.
5. Демакова, Е.А. Товароведение и экспертиза мебельных товаров: Учебное пособие / Е.А. Демакова. - М.: КноРус, 2020. - 302 с.
6. Камалова, Т.А. Качество и безопасность товаров и услуг / Апробация. 2020. № 7. с. 59-61.
- Басовский, Л. Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ Инфра-М, 2020. — 253 с.
7. Рыжков, Е.И., Чудакова, Е.А. Актуальные вопросы обеспечения качества и безопасности потребительских товаров / Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции. 2020. № 1 (6). С. 10-16

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Демакова, Е.А. Товароведение и экспертиза мебельных товаров: Учебное пособие / Е.А. Демакова. - М.: КноРус, 2020. - 302 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Работа с заявками на товар, выявление требуемых товаров, расчет показателей ассортимента.	Зачет по учебной практике
ПК3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Расчет товарных потерь и реализация мероприятий по их предупреждению или списанию.	
ПК 3.3. Оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установление градаций качества.	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Расшифровка маркировки.	
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечить их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Контроль режима и сроков хранения товаров.	
ПК3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.	

ПК3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Умение взвешивания, измерение товарами другими способами количество отпускаемого товара.	
ПК3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активность, инициативность в процессе Соблюдение норм действующего законодательства; Учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоение профессиональной деятельности; Наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Ориентация на обучение в течение всей жизни; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления ассортиментом, оценке качества и обеспечение сохранности товаров; Учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий;	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие и работа в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	

культурного контекста;		
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм действующего законодательства; Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; Применение стандартов антикоррупционного поведения;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии; Отсутствие недостатков в развитии речи.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.