

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

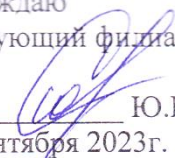
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

  
/ Б.А. Астратов

Утверждаю  
заведующий филиалом

  
Ю.И. Семакова  
01 сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» для профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984)).

Разработчик: Трофимова Марина Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Основы зоотехнии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 2.7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.</li> </ul> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                    | 10          |
| лабораторные занятия                                      | -           |
| практические занятия                                      | 22          |
| курсовая работа (проект)                                  | -           |
| контрольная работа  | -           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             |   |
| <b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных</b>          |  | <b>12</b>     | ОК 01-02<br>ОК 04-07<br>ПК 2.7.                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>     |   |
|   | 1. Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.<br>Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.<br>Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы.<br>Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.<br>Обмен веществ и энергии. Нервная система. | 4             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>      |   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.   | 8             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b>      |   |
| <b>Раздел 2. Основы разведения и племенной работы</b>           |  | <b>8</b>      | ОК 01-02<br>ОК 04-07<br>ПК 2.7.                                       |
| <b>Тема 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>      |   |
|   | 1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.<br>Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение.<br>Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.   | 2             |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>      |   |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Показатели оценки продуктивности животных.   | 6             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b>      |   |
| <b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b> |  | <b>12</b>     |   |

|   |   |           |                                 |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| <b>Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01-02<br>ОК 04-07<br>ПК 2.7. |
|   | 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | 2         |                                 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b>  |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.   | 8         |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат на тему «Рациональное использование кормов».   | 2         |                                 |
| <b>Раздел 4. Системы и способы содержания животных</b>          |   | <b>2</b>  |                                 |
| <b>Тема 4.1.Содержание и уход за животными</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01-02<br>ОК 04-07<br>ПК 2.7. |
|   | 1. Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота.Содержание откормочного поголовья.Уход за животными  | 2         |                                 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>0</b>  |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>  |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |   | <b>2</b>  |                                 |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>36</b> |                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. – Красноярск, 2022. – 285 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179625> .

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187492>

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> .

4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> .

6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд.,



стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> .

7. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147394> .

8. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> | <p><b>Критерии оценки устного опроса:</b></p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b>—обучающийся полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> - обучающийся раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> - фрагментарные знания.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка Дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p>  | <p><b>Критерии оценки выполнении теста:</b></p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b>- от 91 до 100% правильных ответов;</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b>- от 71 до 90%;</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>- от 60 до 70% правильных ответов;</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>- менее 60% правильных ответов.</p>   |   |
|   | <p><b>Критерии оценки при</b></p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>выполнении практических занятий:</b></p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b> - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>- обучающимся необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>- обучающимся не хватает знаний для выполнения задания, не умеют пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Оценка 5 (отлично):</b><br/>- теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>Оценка 4(хорошо):</b><br/>- теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно):</b><br/>- теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Оценка 2(неудовлетворительно):</b><br/>- теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> |  |
|--|---|--|