Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

2026 г.

Согласовано:
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «28» августа2026 г.
/ О.С. Маслакова/

Согласовано:
заведующий филиалом
/Семакова Ю.И./
«28» августа2026 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии среднего профессионального образования 16675 Повар.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом.

(Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 09.03.2022 г. № 113Н, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04. 2022 г. N 68148)

Разработчик: Мостовщиков Николай Васильевич, педагог-организатор ОБЗР

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

	пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим	добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.1.	Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;	Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова(обращениязапомощью)вслучаенеобходимостисоответствующейслужбы экстренной помощи.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	7
Лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Порядковый номер	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Раздел 1. Правовая основа охраны труда					
	Тема 1.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06	
1.		Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.	2		Подготовить реферат по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2.		Права и обязанности работодателя и работника.	2		Подготовить памятку на тему: Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.
3.		**Практическое занятие № 1.** Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 1
4.		**Практическое занятие № 2.** Выявление роли и места ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		Оформить отчет по практическому занятию № 2
		Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Тема 1.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-06	
5.		**Практическое занятие № 3.** Основные способы пожаротушения. Отработка действий с первичными средствами пожаротушения.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 3
6.		**Практическое занятие № 4.** Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка действий по надеванию противогаза ГП-7 и ОЗК.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 4
7.		**Практическое занятие № 5.** Оповещение об опасностях и отработка действий при эвакуации.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 5
8.		**Практическое занятие № 6.** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 6
9.		**Практическое занятие № 7.** Изучение и отработка моделей поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 7
		Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06	

10.	**Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях**	**Практическое занятие № 8.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Проведение транспортной иммобилизации.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 8
11.		**Практическое занятие № 9.** Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Проведение СЛР на тренажере «Максим».	2		Оформить отчет по практическому занятию № 9
12.		**Практическое занятие № 10.** Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при артериальном кровотечении.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 10
		Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы военной службы					
	Тема 2.1. Основы организации обороны государства. Военная служба- особый вид государственной службы	**Содержание учебного материала.**	**6**	ОК 01-06	
13.		1.Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	2		Подготовить презентацию по теме: «Виды и рода Вооруженных Сил РФ»
14.		Боевые традиции вооруженных сил РФ. Воинские ритуалы. Дни воинской славы России.	1		Оформить отчет по практическому занятию № 11
15.		**Практическое занятие № 11.** Изучение общевоинских уставов военной службы.	2		Оформить отчет по практическому занятию № 12
16.		**Самостоятельная работа обучающихся** Принципы организации обороны государства и роль военной службы в их реализации.	1		
Промежуточная аттестация			**2**		
Всего:			**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда» оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- классная доска.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с.

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

1. school-obz.org — интернет-журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: статьи, методические разработки, идеи для занятий.

2. kuhta.clan.su — ещё один ресурс с материалами журнала по теме.

3. theobg.by.ru — здесь собраны нормативные документы и методические материалы по ОБЖ.

4. fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) — большая коллекция цифровых материалов: видеоуроки, интерактивные задания, тесты.

5. alleng.ru — на странице /edu/saf1.htm есть билеты, ответы и уроки по ОБЖ, а на /edu/saf3.htm — книги и пособия.

6. festival.1september.ru (раздел «Открытый урок») — площадка с педагогическими идеями и сценариями уроков.

7. spas-extreme.ru — портал детской безопасности: материалы, которые хорошо заходят школьникам.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	**Критерии оценки устного опроса** Оценка5 (отлично): обучающийся должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка4(хорошо): ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка3(удовлетворительно): ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на Дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	Оценка результатов устного опроса

Различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим.	**Критерии оценки тестирования:** Оценка5(отлично):100-90 % правильных ответов Оценка 4 (хорошо): 89-80% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 % правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): мене 69% правильных ответов **Критерии оценки практических занятий** Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания. Оценка 4 (хорошо): ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий Оценка 2 (неудовлетворительно): ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. **Критерии оценки дифференцированного зачета:** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой: Оценка 5 (отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4 (хорошо): 89-80% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70% Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69% правильных ответов **Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:** Оценка5(отлично):100-90 % правильных ответов	Оценка результатов тестирования Оценка результатов практической работы Оценка результата Дифференцированного зачета.

	Оценка 4 (хорошо): 89-80% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 % правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69% правильных ответов	

Для осуществления мероприятий промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины